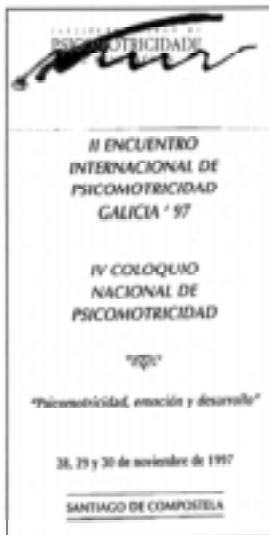




## IIA TROBADA INTERNACIONAL DE PSICOMOTRICITAT.



Els dies 28, 29 i 30 del propassat mes de novembre es va realitzar, al Palau de Congressos de Santiago de Compostela, la II Trobada Internacional de Psicomotricitat Galícia'97 i IV Coloqui Nacional de Psicomotricitat, organitzada per l'Institut Gallec de *Psicomotricidade e Relaxación*.

A les sessions es van inscriure uns 300 participants i el tema de la Trobada fou *Psicomotricidad, Emoción y Desarrollo*. Al voltant d'aquest eix es van aplegar diferents professionals, tant de l'àmbit clínic

com de l'educatiu.

La Trobada es va desenvolupar seguint l'esquema següent: conferència inaugural *Cuerpo y emoción: primer espacio de comunicación y de representación*; ponències, comunicacions, taula rodona i clausura.

La conferència a càrrec del Dr. Franco Boscaini, de la universitat de Verona (Itàlia), se centrà en la relació cos-emoció com a nucli central i determinant de la psicomotricitat, fonamentat des de la funció tònica, que és a la vegada substracte de la motricitat i de la intel·ligència i mitjà fonamental de la interacció individu-ambient.

Les ponències assignades a 14 professionals, tant de l'Estat com de l'estranger, quedaven subdividides en dues àrees temàtiques diferents: l'àrea clínica i l'àrea educativa, i van aplegar els diferents enfocaments psicomotrius actuals. Podem destacar com a ponents O. Scchrager, R. Murcia, M. Antón, V. de Fonseca, J. A. García Núñez, J. Rota, P. Arnaiz, M. Vaca, entre altres.

Les comunicacions (unes deu) s'incorporaven a les dues àrees citades anteriorment, segons la temàtica.

Els tallers consistien en sessions vivencials dels següents temes: to i ritme, postura i integració corporal, joc i expressió corporal. Van estar molt ben plantejats i van tenir molta acceptació; fins i tot se'n va haver de repetir algun per poder donar cabuda a totes les persones interessades.

*Cori Camps. Psicologia Evolutiva i de l'Educació*  
*Isabel Viscarro. Didàctica de l'Expressió Corporal*

## 14È CONGRÉS D'EDUCACIÓ INFANTIL.



A Còrdova, el 6, 7, i 8 de desembre del 1997 es va celebrar el 14è Congrés d'Educació Infantil, sota el títol *Los procesos de Aprendizaje Temprano*.

Les jornades van costar de ponències generals, amb caràcter obert i plenari, on es donaven a conèixer estudis i experiències a càrrec de prestigiosos especialistes en la matèria; panell d'experts, on es presentaven les

últimes experiències i avanços en els respectius àmbits d'influència, amb un col·loqui final entre els experts i els congressistes; concrecions pràctiques, debats específics en grups de treball sobre els continguts del congrés i intercanvi d'experiències. I un quart bloc referit a comunicacions.

La primera ponència, anà a càrrec de Franklin Martínez Mendoza, professor de la universitat de La Habana (Cuba) i el seu contingut versà sobre: *El marco epistemológico de la educación temprana*. La segona ponència, impartida pel Dr. Tomás Palomo, director de la Fundación Cerebro y Mente de Madrid, va girar al voltant de *La Neuropsicología de l'aprenentatge*.

En el transcurs dels tres dies els diferents ponents van anar exposant els seus discursos tenint en compte totes les àrees del currículum d'Educació Infantil. Expliquem tan sols, els títols de les ponències: *El desarrollo del pensamiento lógico-matemático*, *Las dimensiones educativas en los programas de estimulación para niños y niñas de 0-2 años*, *Los juegos de reglas como base metodológica*, *El inglés en el primer ciclo*, *Los talleres, los rincones y su interrelación con los padres*, *Las etapas evolutivas del desarrollo del lenguaje*, *Los medios de comunicación y su influencia en los procesos educativos*, *Los cuentos de imágenes y el pensamiento creativo*, *La vertiente humanística en los aprendizajes tempranos*, i la ponència que va tancar el congrés va anar a càrrec del professor Miguel Angel Zabalza, de la universitat de Santiago de Compostela, que va parlar de la qualitat en Educació Infantil.

*Isabel Viscarro. Didàctica de l'Expressió Corporal*  
*Cori Camps. Psicologia Evolutiva i de l'Educació*