

H e m p a r t i c i p a t ...



de germanor, i els Jocs Florals, dins de la Setmana de Cultura que es farà amb motiu de la diada de Sant Jordi.

La celebració seguirà fins a final de curs amb actes pel mes de maig - actuació de la Coral "Els Rossinyols" i concert realitzat per un grup d'alumnes i ex-alumnes estudiants del Conservatori; presentació de la revista de la història de l'escola-; i pel mes de juny - jornada cultural de teatre i música; jornada esportiva organitzada per l'APA de l'Escola; i finalment un final de Festa de Curs que, per la preparació que s'hi endevina, serà d'allò més sonat. Tothom hi sou convidats!

JORNADES 12-16. UNA NOVA ETAPA PER A L'ENSENYAMENT OBLIGATORI

Aquestes Jornades, celebrades a Sant Cugat del Vallès, en la data tan paradigmàtica del 23 de febrer, van ser organitzades per la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya i els sindicats de l'ensenyament CCOO, USTEC, UGT, CSC i STE's.

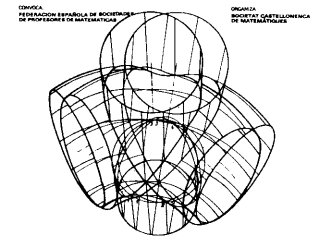
A les sessions es van inscriure 278 ensenyants, repartits entre els que hi participaven com a professors de cicle Superior o bé d'Ensenyament Mitjà, a més a més de diversos professors que treballen a la Universitat, entre els quals hi havia Cèsar Coll, Pere Darder, Teresa Mauri, Carme Tolosana, Joan Rué i Antoni Zabala.

Els organitzadors preteníem contrastar, a partir d'un document base, la reflexió realitzada des de l'escola amb la que fan altres sectors des de la Universitat. Al voltant d'aquesta reflexió sobre el model d'etapa que ens planteja la LOGSE, preteníem elaborar un conjunt de propostes que poguessin orientar la comunitat educativa en les mesures que cal emprendre per a un desenvolupament positiu de la reforma.

La Jornada suposava la primera concreció del protocol de funcionament, signat entre tots els organitzadors, que pretén crear un marc de reflexió comú a tots els temes que fan referència a la situació de l'ensenyament públic a Catalunya.

Rosa Gairal / Rosa Callao.

ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES: V.J.A.E.M.



Després de 7 anys de sequera de Jornades, la Federació espanyola de Societats de Professors i grups de Matemàtiques ha convocat aquesta trobada d'àmbit estatal a Castelló de la Plana, organitzada per la Societat castellonenca, durant els propassats dies 20 al 23 de març. Les Jornades es diuen "sobre l'aprenentatge i l'ensenyament de les matemàtiques" i recuperen la tradició inicia-

da a Barcelona el 1981. Les darreres, celebrades a Tenerife l'any 1984, deixaren un bon gust de boca, però ningú -des d'aleshores- havia entomat el repte d'una organització que ha aplegat uns 700 professors de tots els nivells educatius. Dins les Jornades s'ha presentat la recent formada Societat de Professors de Matemàtiques de Tarragona que s'agrupa a la Federació des d'aquests dies.

L'estructura ha volgut trencar motllos dels congressos habituals. El treball s'ha desenvolupat de dimecres a dissabte, seguint l'esquema següent:

(a) Sessió inicial: taula rodona sobre "Les matemàtiques avui"; (b) exposicions diverses; (c) ponències i comunicacions; (d) conferència final i conclusions.

La conferència, a càrrec de Cristine Keitel (de la Universitat Tècnica de Berlín, a l'Alemanya unificada, i membre del grup BACOMET -que promou orientacions internacionals sobre l'estat de l'epistemologia de la matemàtica) es centrà en la tecnologia i l'educació matemàtica. Entre altres aspectes, mostrarà diverses situacions dialèctiques: la progressiva matematització que hi ha al fons de la tecnologia actual, i la desmatematització present a nivell popular, a partir -justament de l'ús de mitjans fruit de la tecnologia. Així mateix, proposà la democràcia creixent en l'educació matemàtica i la pèrdua de llibertat personal que s'exerceix a l'aula. Aquests i altres aspectes són de crucial importància, ja que no estem habituats a una reflexió