

H e m p a r t i c i p a t ...

de germanor, i els Jocs Florals, dins de la Setmana de Cultura que es farà amb motiu de la diada de Sant Jordi.

La celebració seguirà fins a final de curs amb actes pel mes de maig - actuació de la Coral "Els Rossinyols" i concert realitzat per un grup d'alumnes i ex-alumnes estudiants del Conservatori; presentació de la revista de la història de l'escola-; i pel mes de juny - jornada cultural de teatre i música; jornada esportiva organitzada per l'APA de l'Escola; i finalment un final de Festa de Curs que, per la preparació que s'hi endevina, serà d'allò més sonat. Tothom hi sou convidats!

JORNADES 12-16. UNA NOVA ETAPA PER A L'ENSENYAMENT OBLIGATORI

Aquestes Jornades, celebrades a Sant Cugat del Vallès, en la data tan paradigmàtica del 23 de febrer, van ser organitzades per la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya i els sindicats de l'ensenyament CCOO, USTEC, UGT, CSC i STE's.

A les sessions es van inscriure 278 ensenyants, repartits entre els que hi participaven com a professors de cicle Superior o bé d'Ensenyament Mitjà, a més a més de diversos professors que treballen a la Universitat, entre els quals hi havia Cèsar Coll, Pere Darder, Teresa Mauri, Carme Tolosana, Joan Rué i Antoni Zabala.

Els organitzadors preteníem contrastar, a partir d'un document base, la reflexió realitzada des de l'escola amb la que fan altres sectors des de la Universitat. Al voltant d'aquesta reflexió sobre el model d'etapa que ens planteja la LOGSE, preteníem elaborar un conjunt de propostes que poguessin orientar la comunitat educativa en les mesures que cal emprendre per a un desenvolupament positiu de la reforma.

La Jornada suposava la primera concreció del protocol de funcionament, signat entre tots els organitzadors, que pretén crear un marc de reflexió comú a tots els temes que fan referència a la situació de l'ensenyament públic a Catalunya.

Rosa Gairal / RosaCallao.

ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES: V.J.A.E.M.



Després de 7 anys de sequera de Jornades, la Federació espanyola de Societats de Professors i grups de Matemàtiques ha convocat aquesta trobada d'àmbit estatal a Castelló de la Plana, organitzada per la Societat castellonenca, durant els propassats dies 20 al 23 de març. Les Jornades es diuen "sobre l'aprenentatge i l'ensenyament de les matemàtiques" i recuperen la tradició inicia-

da a Barcelona el 1981. Les darreres, celebrades a Tenerife l'any 1984, deixaren un bon gust de boca, però ningú -des d'aleshores- havia entomat el repte d'una organització que ha aplegat uns 700 professors de tots els nivells educatius. Dins les Jornades s'ha presentat la recent formada Societat de Professors de Matemàtiques de Tarragona que s'agrupa a la Federació des d'aquests dies.

L'estructura ha volgut trencar motllos dels congressos habituals. El treball s'ha desenvolupat de dimecres a dissabte, seguint l'esquema següent:

(a) Sessió inicial: taula rodona sobre "Les matemàtiques avui"; (b) exposicions diverses; (c) ponències i comunicacions; (d) conferència final i conclusions.

La conferència, a càrrec de Cristine Keitel (de la Universitat Tècnica de Berlín, a l'Alemanya unificada, i membre del grup BACOMET -que promou orientacions internacionals sobre l'estat de l'epistemologia de la matemàtica) es centrà en la tecnologia i l'educació matemàtica. Entre altres aspectes, mostrà diverses situacions dialèctiques: la progressiva matematització que hi ha al fons de la tecnologia actual, i la desmatematització present a nivell popular, a partir -justament de l'ús de mitjans fruit de la tecnologia. Així mateix, proposà la democràcia creixent en l'educació matemàtica i la pèrdua de llibertat personal que s'exerceix a l'aula. Aquests i altres aspectes són de crucial importància, ja que no estem habituats a una reflexió

filosòfico-sociològica de la situació de la matemàtica i els condicionants que pot tenir per al fet educatiu .

Les ponències, assignades a unes 50 persones, quedaven subdividides en àrees temàtiques diferents: (1) Les matemàtiques i altres arts, (2) Avaluació, (3) Recursos, (4) Coeducació, (5) Matemàtiques i altres ciències, (6) Resolució de problemes, (7) Materials curriculars, (8) Popularització, (9) Matemàtiques a Primària, (10) Jocs, (11) Noves tecnologies i (12) Formació del Professorat.

El treball en algun cas tenia forma de taller i en altres, de diàleg encapçalat per la reflexió del ponent. Cada un dels temes anteriors ha proposat, com ja es veu pels títols, les línies de reflexió més actuals, i els treballs presentats no han arribat a presentar problemes molt específics com la recerca educativa, fora d'algunes comunicacions. La participació del professorat universitari no vinculat a les Escoles de Mestres ha comptat amb el que donen de si els dits de la mà, i cal constatar una millor presència de mestres d'EGB que en altres ocasions, tot i que continuen tenint força dificultats de participació .


Les comunicacions (unes seixanta, aproximadament) s'incorporaven a cadascun dels diversos elements temàtics, i han comptat amb l'anècdota de la presentació d'un quadrat màgic perfecte de 40.000 elements, que es presentarà al Guinness. El treball dels diversos grups es feia simultàniament. Així s'ha dibuixat un muntatge força àgil i participatiu. La trobada ha estat profitosa i el treball acurat. Els elements lúdics no han faltat, però s' ha anat molt "per feina", tant que no hi ha hagut la "tradicional excursió" d'altres vegades. A la fi ... paella gegant per a unes 400 persones i ganes que no passin set anys més (algú deia: "això és com la lliga del Barça") per tornar-hi !

*Joaquim Giménez
Didàctica de les Matemàtiques*


TEACHER TRAINING WEEKEND FOR E.G.B. TEACHERS (HEINEMANN -APAC)

**TEACHER TRAINING
WEEKEND
FOR EGB TEACHERS**

ORGANISED BY:

 Heinemann

IN COLLABORATION WITH



DRA. FERNANDA RODRÍGUEZ - Head
of the Languages Department,
University of Barcelona,
Tarragona.

SALVADOR MORENO - Coordinator
of the "Seminari Permanent
EGB anglès", Tarragona.

Place to be held:
ESCOLA UNIVERSITARIA PROFESSORAT EGB
Ctra. de Valls, s/n - Zona Educacional
TARRAGONA

Els dies 8 i 9 del propassat mes de març es va realitzar a l'Escola de Mestres de Tarragona una trobada de cap de setmana per a professors d'anglès, organitzada per l'editorial Heinemann, amb la col.laboració de l'APAC (Associació de Professors d'Anglès a Catalunya).

Les sessions de treball van estar presentades per Maria Toth i Núria Vidal, dues professores d'anglès amb molta experiència i capdavanteres en la didàctica d'aquesta llengua.

Es van tractar aspectes pràctics com "Taking advantage of our own environment", presentat per Núria Vidal, on es plantejava com fer un "project" sobre diversos aspectes de la nostra ciutat -Tarragona-, i com portar-lo a terme de forma molt pràctica i coherent, sessió en què intervenien tots els components dels grups.

Maria Toth ens va oferir "Not the verb TO BE again!" i "You can do it with 40", on ens proposava una diversitat de jocs, activitats comunicatives i de tota mena per treballar de forma molt dinàmica i eficaç a la classe d'anglès, fins i tot amb classes molt nombroses. Es va passar un vídeo fet amb nens de 7è d' EGB, on es va analitzar la forma de presentar aquestes activitats i com treballar-les amb parelles i grups reduïts.

Finalment, cal dir que va ser un cap de setmana molt profitós i divertit. Al final, durant l'aperitiu vàrem brindar perquè ens poguéssim veure ben aviat en properes trobades com aquesta.

Salvador Moreno Bravo