

H e m p a r t i c i p a t ...



II SIMPOSI INTERNACIONAL DE DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA.



Els dies 2,3 i 4 de desembre va tenir lloc a l'Escola de 'Mestres de Tarragona el II Simposi Internacional de Didàctica de la Llengua i la Literatura, organitzat per l'àrea de Didàctica de Llengua i Literatura del Departament d'Educació i Psicologia de la Universitat de Barcelona (Divisió dels Centres Universitaris del Camp de Tarragona) i per la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua i la Literatura.

El tema monogràfic del Simposi va ser la Didàctica de la llengua oral, i les àrees de treball van ser la didàctica de la llengua oral i la didàctica de la literatura oral, ambdues referides al català, el castellà i les altres llengües d'ús i d'ensenyament a l'Estat. El Simposi, d'altra banda, va estar obert a tots els nivells educatius, incloent, per tant, comunicacions, xerrades i debats sobre l'educació infantil, la primària, la secundària i la universitària.

L'organització del Simposi va oferir als més de 350 assistents de tot Espanya un ampli programa d'activitats que alternava des de conferències plenàries a les sessions de treball simultani -seminaris i comunicacions- i els tallers.

Entre les conferències plenàries i seminaris destacaren la conferència inaugural del Simposi, a càrrec del psicolingüista dr. Jean A. Rondal (Universitat de Liège) que parlà sobre le tema "Principis, estratègies i cronologies

de la intervenció educativa en l'adquisició i desenvolupament del llenguatge", i la sessió de cloenda, amb l'extraordinària intervenció del dr. Gabriel Janer Manila (Universitat de les Illes Balears), que parlà de "Literatura oral i ecologia del llenguatge". Cal destacar també l'actuació de Pep Duran "traginer de contes" que va rebre, en acabar, d'un públic posat dempeus, una de les ovacions més unànimes i entusiastes del Simposi.

Quant als tallers, van constituir una activitat de participació directa -mitjançant grups reduïts, durant tres sessions de 90 minuts-, i d'aprofundiment en aspectes concrets i específics de la didàctica de la llengua oral: educació de la veu, estratègies d'expressió oral, jocs de llenguatge, recursos per a l'ensenyament de llengües estrangeres, contes, etc.

Finalment, hem de mencionar la important aportació de comunicacions per part dels assistents. Gairebé seixanta van ser recollides al llibre de Comunicacions, lliurat ja durant el Simposi a tots els inscrits. Cal assenyalar la presència, també en aquest àmbit, de totes les àrees de treball del Simposi, així com l'originalitat i l'interès de molts dels treballs presentats.

En un altre ordre de coses, el Simposi va oferir servei de traducció simultània del francès al català i al castellà en les tres sessions plenàries i seminaris. Per altra banda el Servei de Mitjans Audio-visuals de l'Escola va enregistrar en vídeo totes les conferències, les quals ja estan a la disposició de qui n'estigui interessat i les sol·liciti.

L'elevat pressupost (que les quotes dels assistents cobrien només en un cinquanta per cent del total de les despeses) del "II Simposi Internacional de Didàctica de la Llengua i la Literatura" ha estat possible sufragar-lo gràcies a la important col.laboració d'institucions públiques i d'entitats privades, i perquè no dir-ho, gràcies a la il.lusió, esforç i temps dedicat per la comissió organitzadora.

Els membres de la referida comissió, professors de l'Escola de Mestres, vàrem elegir el tema de la Didàctica de la llengua oral per què, tot i ser un aspecte fonamental en l'ensenyament de la llengua, sovint és oblidat i abandonat a un segon terme. Si hem aconseguit revifar-ne l'interès, aportar la informació més novedosa i afavorir la recerca sobre el tema, haurem aconseguit alguns dels objectius que ens proposàrem quan vàrem assumir un repte tan difícil -per bé que engrescador- com és l'organització d'una reunió científica de categoria internacional. En definitiva, és això el que hem pretès d'oferir als nostres col.lagues. Creiem que, gràcies a la col.laboració de tots, ningú no ha quedat defraudat en les seves expectatives i que la convocatòria ha estat un èxit.

Pilar Monje

Didàctica de la Llengua i la Literatura