

# H e m p a r t i c i p a t ...



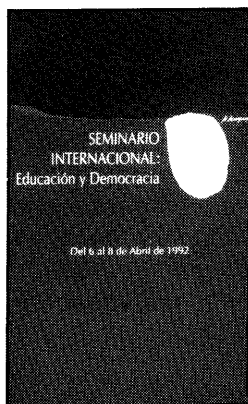
## SIMPOSI INTERNACIONAL DE FILOSOFIA DE L'ESPORT

L'Escola de Mestres va participar en el Simposi Internacional de Filosofia de l'Esport, celebrat a Barcelona durant la primera setmana de març. Un grup de 22 alumnes de primer curs hi van assistir, dins les activitats programades a l'assignatura de Teoria i Història de l'Educació.

En aquesta trobada varen ser analitzades detalladament les influències que genera l'esport en la personalització de l'ésser humà, i la correlació existent entre esport i societat, fent especial èmfasi en la necessitat de modificar alguns dels processos educatius que genera, com la competitivitat excessiva, la professionalització de l'activitat esportiva d'*élite*...

Els alumnes i professors assistents varen participar activament en les sessions de treball, presentant les seves comunicacions. Dins els actes programats, visitaren les instal·lacions dels Jocs Olímpics i la seu de l'INEF.

## SEMINARI INTERNACIONAL: EDUCACIÓ I DEMOCRÀCIA



El mes d'abril 25 alumnes de primer curs varen assistir al Seminario Internacional Educación y Democracia, celebrat a Múrcia, organitzat per la seva Universitat. Els professors de la nostra Escola, Ignasi Brunet i Luis F. Valero, varen presentar dues comunicacions sobre el paper que juga l'educació en el desenvolupament del procés democràtic i els aspectes que Rousseau i la seva concepció

educativa han aportat a la configuració del marc de l'educació democràtica. El Seminari, que va comptar amb la participació de coneguts filòsofs educatius europeus, com els professors Camps, Appel i Carr, entre altres, va discutir àmpliament la correlació entre educació i democràcia, així com la seva implicació amb la realitat.

*Luís F. Valero*  
Teoria i Història de l'Educació

## VIATGE A FOIX - FRANÇA



Aquest viatge és una part important de la programació de l'experiència d'ensenyament precoç d'una llengua estrangera al Cicle Mitjà d'EGB, que realitzem per segona vegada a l'Escola de Mestres de Tarragona. Iniciada a l'octubre de 1990, durarà fins al maig de 1993, amb els mateixos nens i nenes del Col·legi de Pràctiques. No es tracta d'una interferència en les activitats extrascolars d'un col·legi públic, sinó d'una activitat programada com a complement de les classes d'idioma que es realitzen, els dimarts i els dijous, durant dues hores setmanals.

Perquè el viatge sigui apreciat com una rica experiència personal per cada nen, ha estat necessària una preparació lingüística i social molt important.

Primerament, la metodologia: basada en la pedagogia activa-cooperativa de Freinet, utilitzem la tècnica de l'expressió lliure que incita el nen a manifestar la seva personalitat mitjançant l'expressió verbal en llengua estrangera. La motivació i la responsabilitat sorgeixen del mateix nen, que pren consciència del seu aprenentatge.

Des del primer any, els nens ja coneixien la possibilitat d'un viatge a França, però va ser a l'inici del segon curs, el 1991, quan vàrem començar a perfilar-lo amb mapes, xerrades, fulls turístics, visites de francesos a classe, etc., amb la qual cosa França deixava de ser una abstracció.

El projecte de treball del curs és el tema global del viatge a Foix, que ocupa totes les activitats de l'any: des de jocs de rol de situacions simulades (botigues, trobades, càlcul del canvi de moneda, fer la maleta, etc.) a cartes dirigides als nens de l'escola annexa, que ens esperaven molt il·lusionats. El fet que el mestre d'aquest grup, J.Louis Ortiz, treballi amb pedagogia activa ens va ajudar moltíssim.