

DEL "PROJECTE 100 MESURES" AL CONGRÉS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

Al 1981, a Santa Coloma de Gramenet, quinze moviments de mestres ens vam autoconvocar per primera vegada. A Roses, al 1983, ens vam definir com a Moviments de Renovació Pedagògica i vam començar a créixer. A Lleida, al 1986, vam constituir la Federació i vam actualitzar el nostre model educatiu. Al 1989, a Salou, vam dibuixar els eixos d'actuació i de futur per tal de contribuir a la millora del Sistema Educatiu català. Ara creiem que cal de nou autoconvocar-nos per definir una nova etapa. Les IV Jornades, en seran l'inici? Sota l'enunciat «Del Projecte 100 mesures, al Congrés de Renovació Pedagògica», volem contribuir a definir les noves línies.

Una Reforma Educativa que respon a objectius de millora qualitativa necessita l'impuls i la participació dels agents educatius; dels pares i les mares, dels ensenyants, dels alumnes. La reforma en curs amplia el marc d'autonomia i permet que els ensenyants tinguin un protagonisme més important en la seva professió. Necessita, també, que pares, mares i alumnes tinguin un paper més decisiu en els àmbits de gestió i participació educatives.

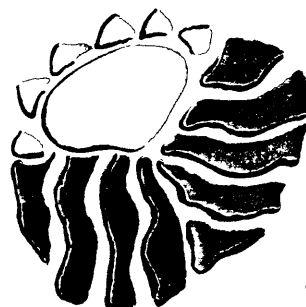
El «Projecte 100 mesures» vol contribuir a donar resposta a aquest repte. Té un horitzó llunyà, però concret a la vegada: contribuir a recuperar el protagonisme de la Comunitat Educativa, en la millora de la qualitat de l'educació a Catalunya. I en la perspectiva d'organitzar un Congrés de la Renovació Pedagògica, que ja avui proposem al conjunt d'entitats i organitzacions que representen pares, mestres i estudiants.

A les Escoles d' Estiu i a les Escoles d'Hivern s'han organitzat un conjunt de debats i activitats, per tal d'estendre el Projecte i ajudar a perfilar la participació de tothom. El «Projecte 100 mesures», lluny de voler ser patrimoni dels MRP, vol fer èmfasi en el protagonisme de tots els sectors.

Aquesta és, per tant, una crida a la participació, a sumar i incorporar; a promoure iniciatives plurals i diverses; a reflexionar, buscar el consens i actuar. No ens mou cap més interès que el de recuperar la capacitat de generar propostes positives, creatives i dinamitzadores, i la possibilitat de portar-les a la pràctica; per contribuir a millorar l'escola i contribuir a millorar la societat.

Federació de Moviments de
 Renovació Pedagògica de Catalunya

19ena. ESCOLA D'ESTIU DEL CAMP DE TARRAGONA



19ena ESCOLA
 D'ESTIU
 DEL CAMP DE
 TARRAGONA

del 29 de juny al 3 de juliol
 de 9 a 14 hores del matí
 a l'Escola d'Enologia
 al C/Ramon i Cajal 70-Tarragona

PLA DE TREBALL

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
de 9 a 10	INAUGURACIÓ BENVINGUDA	La realitat de l'Escola E. d'Ulldecona i E. Sans Salvador	S O	A.P.Q.U.A. (Educació Ambiental)	100 MESURES ESCOLA PÚBLICA L'INCUBADORA UNA EXPERIÈNCIA
de 10 a 11½	EDUCACIÓ AMBIENTAL	GESTIÓ ESCOLAR (II) Responsabilitat i participació	LA MÀGIA DE LES MATEMÀTIQUES	GESTIÓ ESCOLAR (II) Responsabilitat i participació	A.P.Q.U.A. Tallers ambientals Educació ambiental Els coneixements (II) VALORS ESCOLA Els coneixements (II)
de 12 a 14	ESBARJO ELS APERITIVUS AMB...		ESBARJO ELS APERITIVUS AMB...		
	DIVERSITAT i EL SEU TRACTAMENT	LA MÀGIA DE LES MATEMÀTIQUES	ELS CONSELLS ESCOLARS (Taula Redona)	LA TUTORIA	ASSEMBLEA

el monestir de Poblet i les aigües termals de l'Escola de Francat

Curs 91 / 92

Dades d'interès

Inscripcions: Dies: 17 a 18 de juny.

Hora: 18 - 20 h.

Lloc: Camp d'Aprenentatge Tarragona

Preu: 3.000'-

Els associats tenen una bonificació del 50%

Inauguració: Donada la importància de l'acte i de la presència dels càrrecs polítics de l'Administració (M.E.C.), es prega rigorosa etiqueta a l'assistència. (L'organització atindrà qualsevol necessitat).

El dimecres s'organitza una sortida als "monestirs del Císter".

Els interessats tindran més informació (preu, núm. de places, itinerari...) quan facin la inscripció. Els associats gaudiran de "Sorpresa".