



## TERCERES JORNADES DE DIDÀCTICA DE LES MATEMÀTIQUES



Els passats dies 13,14 i 15 de novembre es van celebrar a Reus les 3es Jornades de Didàctica de les Matemàtiques organitzades per l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals i la Universitat Rovira i Virgili.

L'àmbit de reflexió d'aquestes Jornades era el de tots els nivells del sistema educatiu (educació Infantil, Primària, Secundària –obligatòria i post-obligatòria– i Universitària) i ens vam reunir prop de 400 professionals de les comarques de Catalunya i del País Valencià.

L'organització de les Jornades comptava amb la clàssica distribució de sessions plenàries, taules rodones, comunicacions breus i tallers, a més dels espais de relació social i exposició de materials didàctics. Les sessions plenàries, previstes per l'organització, van versar sobre temes sempre actuals en educació matemàtica: *Com fer menys per fer més* a càrrec de C. Alsina i C.Burguès; J. Deulofeu ens va fer reflexionar sobre *Resolució de problemes, jocs i activitat matemàtica* i J.E.García ens va parlar sobre *Càlcul elemental per als ciutadans de l'any 2000*.

La participació lliure va comportar unes 30 comunicacions breus al voltant de diferents temes d'educació matemàtica i més de 20 tallers que mostraven activitats concretes per desenvolupar a l'aula. Tot i que les diferents comunicacions i tallers es referien a tots els nivells educatius, des d'Infantil a la Universitat, la gran majoria corresponia als nivells d'educació obligatòria, tant Primària com Secundària.

Va completar l'activitat lectiva de les Jornades la taula rodona referida a *La connexió entre les diferents etapes del sistema* i una taula de cloenda sota el títol *Reptes i perspectives: de la reflexió a l'acció*, on diversos ponents ens van invitar a posar en pràctica les idees exposades i debatudes en aquells dies.

Ajuntar esforços per aprofitar el potencial creatiu del col·lectiu i també crear un estat d'opinió que faciliti una actitud dinàmica de renovació i millora de l'educació matemàtica dels nostres escolars –i a la vegada que suposi una major gratificació intel·lectual de la nostra

feina diària com a professors– eren els objectius que l'organització s'havia marcat. Esperem que els participants puguin considerar que s'han complert i desitgem que Jornades d'aquests estil tinguin, dins del nostre àmbit cultural, una continuïtat.

Un fet a ressaltar d'aquestes Jornades és que una quarta part dels inscrits eren estudiants dels últims anys de carreres, mestres o titulacions de ciències experimentals o enginyeries. Alguns han hagut de presentar un treball perquè aquesta activitat els pugui ser valorada com a complement de formació. D'aquests treballs, exposem el que diu en la seva valoració un estudiant de Magisteri: ell resumeix bé el que ens agradaria remarcar.

*Luisa Girondo*  
*Didàctica de les Matemàtiques*

### Passions

*«Es detestable esa avaricia espiritual que tienen los que, sabiendo algo, no procuran la transmisión de esos conocimientos»*  
(Miguel de Unamuno)

Aquestes 3es Jornades de Matemàtiques són el reflex d'un conjunt de persones que estimen la seva feina i que, per aquest fet, els agrada progressar i alhora compartir allò que estimen.

Quan les persones vivim passions per les coses, ens agrada compartir-les. En aquest cas, les matemàtiques eren la passió de tots els que allà érem presents. Mestres jubilats que no oblidaran mai les matemàtiques, mestres en actiu que volen millorar la seva intervenció, estudiants de mestre o mestres de mestres.

Les Jornades pretenen millorar l'educació matemàtica a l'escola i als instituts, partint d'un esperit d'intercanvi d'experiències i de renovació.

A més a més, aquestes Jornades faciliten la formació dels futurs mestres i afavoreixen el seu grau de professionalitat per mitjà del *contagi* de passions...

*Rubén Fructuoso*  
*Estudiant de 3r curs de Mestre de Primària*