

Ús de les Noves Tecnologies en l'Aprenentatge dels Alumnes amb NEE en les Àrees de Llengua i Matemàtiques amb Alumnes de Cinquè de Primària. Estudi de Cas

UT. Revista de Ciències de l'Educació

July 2013. Pag. 67-68

ISSN 1135-1438

<http://pedagogia.fcep.urv.cat/revistaut>



Mònica Casellas Sanahuja^a

Data de defensa: 14/11/2011

Aquesta investigació es realitza a partir de la necessitat d'entendre l'impacte de les noves tecnologies a la nostra societat i en relació directe en l'aprenentatge dels alumnes que presenten dificultats.

A la societat en la qual vivim es dona un augment de l'ús de les noves tecnologies en qualsevol dels àmbits en què es desenvolupa l'activitat humana. És però en el camp de l'educació on les noves tecnologies s'hi han fet un lloc important i on hi ha hagut un gran canvi a nivell de metodologies i estratègies per a l'ensenyament així com una aportació considerable pel que fa en l'àmbit de l'aprenentatge de tots els alumnes i en particular dels alumnes que presenten algun tipus de mancança en els processos d'aprenentatge.

Ja des dels principals referents en educació es fa referència a la tecnologia com a "eina cognitiva" i com a element cultural que permet desenvolupar el pensament humà i en aquest l'evolució del llenguatge com a instrument clau i diferenciador de la nostra espècie per tal de comunicar-nos en societat. (Vigotsky, 1995)

En els estudis més recents Cabero (2009) fa referència a la relació que es manté entre educació i tecnologia, és aquí quan es comença a parlar del paper de les noves tecnologies (TIC/TAC) per obrir noves formes i metodologies d'ensenyament i

^a Departament de Pedagogia. Universitat Rovira i Virgili - Tarragona

apropament de la realitat al context escolar-aula, així com noves maneres per aprendre des de la perspectiva del subjecte que aprèn, l'alumne.

En aquesta investigació s'ha partit de dos grans blocs conceptuals, emmarcats en una primer marc teòric i posteriorment s'ha donat pas a l'estudi empíric amb caràcter qualitatiu.

Els dos grans blocs als quals faig referència a la investigació van molt lligats i són de gran importància entendre'ls conjuntament en aquest estudi, aquests són:

La diversitat i les noves tecnologies

En la primera part de la investigació plantejem un marc teòric per entendre i situar l'evolució del concepte de diversitat que al llarg de la història ha anat esdevenint element clau en educació i en concret en l'àmbit de l'educació especial.

Pel que fa a la segona part de la investigació, s'ha dut a terme un treball d'estudi empíric i seguint la metodologia qualitativa, s'ha pogut fer l'estudi de cas a partir de la recollida de dades amb tècniques com la observació directa, les notes de camp, l'enquesta, l'entrevista i l'anàlisi de documents. S'ha fet l'estudi a una mostra significativa d'un col·lectiu d'alumnes de cinquè de primària d'una escola de Tarragona i que presenten necessitats educatives en l'aprenentatge.

Acabaré fent la proposta de creació de materials específics i determinats tecnològics adaptats a les necessitats que presenta aquest col·lectiu, que tot i que poden seguir el ritme de l'aula, amb metodologies adaptades per part del docent convé tenir en compte i ser referent per a futurs educadors. El material proposat és per seguir en la línia de les noves tecnologies un material digital adreçat no tant sols als alumnes sinó també a professionals de l'educació i altres persones interessades en millorar i donar resposta a les necessitats que es presenten. Aquest portal digital també contempla un apartat on les persones que vulguin, siguin famílies, docents i altres professionals de l'educació puguin donar-hi la seva opinió i entre tots puguem millorar la nostra educació avui dia.