



## ***Les proves d'aptitud personals als graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària***

La Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya de 15 de desembre de 2014 va establir els requisits per accedir al Grau en educació infantil, al Grau en educació primària i al doble Grau en educació infantil i primària de les universitats públiques i privades del sistema universitari català a partir del curs 2017-2018 inclòs.

Aquell acord establia la superació d'una prova d'aptitud personal que avaluarà, d'una banda, les competències comunicatives i lògico-matemàtiques bàsiques per mitjà d'una prova escrita i, de l'altra, avaluarà la reflexió i el raonament crític a partir d'una producció escrita que els estudiants hauran d'elaborar. Aquesta prova s'administrarà de manera universal i única.

Per donar compliment a aquell acord, el Consell de Coordinació del Programa de Millora i Innovació de la Formació de Mestres de 22 de maig de 2015 va proposar les característiques generals de la prova d'aptitud personal, que té dues parts: la primera avalua la competència lògico-matemàtica i la competència comunicativa; la segona avalua la reflexió i el raonament crític.

### **Quin és l'objectiu de la prova?**

La prova d'Aptitud Personal forma part d'una sèrie de mesures que les institucions catalanes amb responsabilitat i competències en el camp de l'educació estan prenent per tal d'assolir l'excel·lència del nostre sistema educatiu.

Es treballa per una educació de més qualitat i per això cal prendre algunes mesures significatives: revisar els plans d'estudis de les facultats de mestres, millorar qualitativament les pràctiques que els estudiants realitzen a les escoles, optimitzar el sistema d'accés dels nous graduats als centres educatius, potenciar la promoció interna dels mestres en els centres, augmentar l'autonomia de les escoles, repensar les assignatures, els horaris i materials escolars, dedicar recursos a la investigació i a la innovació, fer pedagogia sobre quin ha de ser el paper de les famílies del segle XXI, etc.

També es pretén assolir l'excel·lència docent dels mestres millorant la seva formació inicial, el que es considera essencial per garantir aquesta educació de qualitat. Molts dels països que són el nostre referent perquè tenen un sistema educatiu de prestigi utilitzen proves similars per seleccionar l'accés dels estudiants als graus d'educació.

Un dels objectius fonamentals d'aquesta prova és valorar els coneixements, les habilitats i les competències que es consideren imprescindibles per poder desenvolupar amb èxit les activitats formatives del pla d'estudis. Es vol dignificar l'accés als estudis i garantir un bon nivell de preparació per part dels joves aspirants.

Hi ha altres estudis universitaris a Catalunya que fa temps que tenen proves d'aptitud personal pròpies: Ciències de l'activitat física i l'esport, Cinema i mitjans audiovisuals, Traducció i interpretació... hem de

partir de la premissa que no tothom serveix per tot. Hi ha estudis i professions que requereixen d'unes condicions específiques de l'aspirant i això és el que es pretén amb la PAP.

## **En què consisteix la PAP per accedir als graus d'educació infantil i educació primària?**

Consisteix en dos exàmens: un primer de competència comunicativa i raonament crític i un altre de competència logicomatemàtica.

- El primer examen mesura principalment, per una banda, la comprensió del significat intrínsec de documents escrits sobre temes d'interès general i la capacitat de sintetitzar i integrar la informació; i per l'altra, la capacitat d'aplicar el pensament científicotècnic i els coneixements de l'àmbit social per a interpretar la informació rebuda i per predir i prendre decisions amb iniciativa i autonomia.
- El segon examen avalua la capacitat d'usar coneixements i habilitats relatius a diversos àmbits de les matemàtiques per a resoldre exercicis, problemes i situacions d'aplicació.

Al setembre de 2016 es va fer una prova pilot d'aquest nou disseny de la prova, en la qual van participar més de 2000 estudiants de primer curs de tot Catalunya.

## **Qui s'haurà de presentar a la PAP?**

Els estudiants que volen estudiar els graus en Educació Infantil i en Educació Primària i provenen de batxillerat, de Cicles Formatius de Grau Superior de Formació professional i de sistemes educatius estrangers. També els estudiants que accedeixen amb les proves per a més grans de 25 i 45 anys i per l'accés per a més grans de 40 anys.

## **Hi ha qui està exempt?**

Estan exempts els estudiants que tenen superada la PAP (al 2014, 2015 i 2016) i els titulats universitaris o equivalents.

## **Quantes convocatòries hi ha?**

Hi ha dues convocatòries, una al juny i una altra al setembre, i un cop l'estudiant hagi superat la prova, aquesta tindrà una validesa indefinida.

## **Quan i com es farà la matrícula?**

Per la convocatòria de juny es farà del 24 de maig al 7 de juny i per la convocatòria de setembre del 18 al 24 de juliol.

## **Com es supera la PAP?**

Si s'obté un 5 com a mínim, resultat de la mitjana aritmètica dels dos exàmens: el de (1) competència comunicativa i raonament crític i el de (2) competència logicomatemàtica. Només es farà la mitjana si cada examen té un mínim de 4 punts. La qualificació final és simple: serà apte en el cas de superar-la i no apte, en el contrari.

## **Què passa si no es supera la PAP?**

L'estudiant podrà presentar-se en convocatòries posteriors, tants cops com vulgui. En tot cas, sense superar-la, no es podran iniciar els estudis d'aquests graus.

## **On es realitzaran els exàmens?**

A la convocatòria de juny s'estableixen cinc tribunals: Barcelona, Bellaterra, Girona, Lleida i Tarragona i a la convocatòria de setembre un tribunal únic a Barcelona. L'estudiant pot triar qualsevol seu d'examen independentment de la universitat on vulgui estudiar el grau

Qui vulgui més informació pot consultar la web d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya on podrà trobar diferents informacions orientatives.

[http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03\\_ambits\\_dactuacio/acces\\_i\\_admissio\\_a\\_la\\_universitat/proves\\_daptitud\\_personal\\_per\\_a\\_estudis\\_de\\_grau\\_pap/estudis\\_de\\_grau\\_amb\\_prova\\_d\\_aptitud\\_personal/educacio-infantil-i-primaria-pap/](http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/acces_i_admissio_a_la_universitat/proves_daptitud_personal_per_a_estudis_de_grau_pap/estudis_de_grau_amb_prova_d_aptitud_personal/educacio-infantil-i-primaria-pap/)

Per acabar, des del curs 2014-15, quan es va establir la primera PAP, a les facultats d'educació hem observat que de forma gradual, els estudiants que comencen aquests estudis arriben amb una formació acadèmica de més nivell

Aquest curs farem un salt qualitatiu incorporant en la prova aspectes de raonament crític i de logicomatemàtica que ens assegurin en l'estudiant una base formativa més global. La PAP és un primer pas que anirà acompanyat de moltes altres accions i mesures que ja estan previstes però s'han d'incorporar a poc a poc, amb pas ferm i segur.

Hi ha moltes institucions i persones que estan treballant a l'hora per la millora de l'educació: Universitats, Departament d'Ensenyament, fundacions, federacions, programes, projectes, moviments, escoles, mestres, professors, educadors, etc.

**Dr. Josep Maria Cornadó.** Universitat Rovira i Virgili

*Coordinador de la Prova d'Aptitud Personal  
per als graus en Educació Infantil i Educació Primària*