

Jordi Fiol Munar

**Las diversas caras de la enfermería durante
el Nacionalsocialismo (1933-1945): una revisión narrativa**

TRABAJO DE FIN DE GRADO

Dirigido por: Dra. Georgina Casanova Garrigos

Facultad de Enfermería



**FACULTAT D'INFERMERIA
Universitat Rovira i Virgili**

Campus Terres de l'Ebre

Tortosa 2018/19

AGRADECIMIENTOS

El desarrollo completo de este estudio ha sido posible gracias a una serie de personas que me han ofrecido toda su ayuda durante el tiempo en el cual he estado investigando y redactando el trabajo. Agradecer a mi familia y amigos por darme su apoyo constante, en especial a mis padres y abuelos por estar siempre pendientes y a mi madre por ofrecerse a leer y releer el texto y darme su opinión. Además quiero mencionar a mi amiga M^a Antonia Rubert por haberme ayudado en la traducción y redacción del abstract.

Dar las gracias también a la profesora Carme Alorda de la Universidad de las Islas Baleares por aportarme información sobre el tema elegido antes de haber iniciado el trabajo y por haberme ayudado en la corrección final.

Por último, agradecer a mi tutora del trabajo de fin de grado, la Dra. Georgina Casanova, sus ganas y motivaciones que ha mostrado durante todo el proceso, aportando sus opiniones y correcciones y ayudándome en cualquier situación.

«Una persona necesitada debe ser ayudada de corazón, sin mirar su religión o su nacionalidad»

Irena Kryzanowska, el Ángel del Gueto de Varsovia

ÍNDICE GENERAL

	<i>página</i>
Glosario de Términos	1
Resumen	3
Abstract	4
1. Justificación	5
2. Marco Histórico General	6
3. Marco Histórico de la Enfermería	8
4. Objetivos	12
5. Metodología	12
6. Resultados	16
6.1 Diagrama de Flujo	16
6.2 Tabla de Resultados	17
7. Discusión	21
8. Limitaciones del Estudio	31
9. Conclusión	31
10. Referencias Bibliográficas	33

GLOSARIO DE TÉRMINOS

- ***Campos de concentración***: campos inicialmente establecidos en Alemania a partir de 1933 e independientes del sistema judicial donde se detiene o confina a las personas, con los principales objetivos de eliminar a la oposición al régimen o partido que los ha creado y explotar a los presos como mano de obra a realizar trabajos forzados, donde generalmente las condiciones de vida eran duras y no seguían las normas legales de arresto o encarcelación¹.

- ***Campos de exterminio***: conocidos como “fábricas de muerte”, eran campos que tenían como único objetivo el asesinato en masa de las personas que eran internadas a través de un sistema de cámaras de gas. Fueron establecidos alrededor de Polonia ocupada a partir de 1941 y representaban un secreto de estado².

- ***“Führer”***: palabra de origen alemán que significa jefe, líder, guía o conductor de una sociedad. Comúnmente se ha malinterpretado al relacionarse con la palabra dictador, al ser adoptada por Adolf Hitler en su nombramiento como jefe supremo del Nacional-socialismo³.

- ***Gestapo***: Policía Secreta del Estado durante el Nacionalsocialismo. El objetivo era proteger los intereses del Tercer Reich, persiguiendo y torturando a los enemigos del régimen a través de métodos brutales y con una autoridad ilimitada y cruel⁴.

- ***Holocausto Nazi***: palabra de origen griego que significa “sacrificio por fuego”. Aplicada al nazismo, representa la persecución y el asesinato de forma sistemática de las consideradas “razas inferiores”, principalmente judíos (alrededor de 6 millones de víctimas)⁵.

- **Levantamiento de Varsovia:** conflicto político-militar organizado por el Ejército Nacional Polaco en la ciudad de Varsovia. Iniciado el 1 de Agosto de 1944 con una duración de 63 días y en nombre en clave “Operación Tormenta”, tenía como objetivo hacer frente a las tropas alemanas y restablecer la independencia del país⁶.

- **Luminal:** fármaco que presenta el Fenobarbital como principio activo, de la familia de los barbitúricos y derivados, utilizado como antiepiléptico e hipnótico-sedante⁷.

- **Primera Guerra Mundial (Gran Guerra):** conflicto armado establecido entre 1914 y 1918 y desarrollado principalmente en la Europa central. Los beligerantes se dividieron en dos bandos principales, la Triple Alianza y la Triple Entente, formadas inicialmente por el Imperio Alemán y el Imperio Austro-Húngaro y por Reino Unido, Francia y el Imperio Ruso, respectivamente. Conforman uno de los principales motivos del inicio de la Segunda Guerra Mundial⁸.

- **“SS”:** siglas de “Schutzstaffel” o escuadras de protección. Organización creada en 1925 por Adolf Hitler y dirigida por Heinrich Himmler, que tenía como objetivo desarrollar un cuerpo de soldados de élite con las mejores características para promover la raza aria y encarcelar y asesinar a las “razas inferiores”, por lo que fueron los principales encargados del funcionamiento de los campos de concentración y exterminio⁹.

- **Tratado de Versalles:** documento creado en 1919 por las potencias vencedoras de la Primera Guerra Mundial tras la firma del armisticio y donde se establecen las extremas condiciones impuestas sobre Alemania. Se considera una de las principales causas de la aparición del Nacionalsocialismo¹⁰.

RESUMEN

La profesión enfermera ha experimentado muchos cambios a lo largo del tiempo, pero en un determinado período, estos cambios provocaron que los cuidados fueran corrompidos y se volvieran en contra de los propios principios de la enfermería. El **objetivo** del trabajo consiste en dar a conocer el papel que desarrollaron tanto las enfermeras del partido nazi como el de las enfermeras del bando aliado durante el Nacional-socialismo, describiendo las actuaciones y los cuidados hacia las personas que atendían. Para la **metodología**, se ha diseñado una revisión narrativa a través de la búsqueda de artículos en diversas bases de datos, seleccionados a partir de unos criterios de inclusión y exclusión. Los **resultados** extraídos de los 11 artículos seleccionados han mostrado que las enfermeras del régimen nacional-socialista substituyeron la empatía y el afecto por el maltrato y la crueldad, mientras que las enfermeras de la oposición siguieron aportando sus cuidados a los que más los requerían. Además se ha encontrado un tipo de enfermeras que participaron junto a los médicos nazis pero de forma obligada y en contra de su voluntad. Como **conclusión**, comentar que la enfermería de esa época presentó facetas muy diferenciadas entre sí y que, gracias a su estudio, los profesionales del presente podemos reflexionar sobre los malos actos para evitar que se repitan.

Palabras clave: enfermería, holocausto, nazismo

ABSTRACT

The nursing profession has undergone many changes over time, but in a certain period these changes caused the care to be corrupted and turned against the principles of nursing. The **main purpose** of the work is to publish the role played by both nurses of the Nazi party and nurses of the Allied side during National-Socialism, describing their actions and caring towards people who they took care of. When it comes to the **methodology**, a narrative review has been designed through the search of articles in different databases and selecting them from inclusion and exclusion criteria. The **results** extracted from the 11 selected articles have shown that nurses from National-Socialist regime replaced the care and the attention for the massacre and the indifference instead. While nurses from the opposition were still providing their attention and care to those who most needed. In addition, it has been proven that there were some nurses who participated with Nazi doctors by force and against their will. To **sum up**, arguing that nursing in that generation kept two facets which were totally different one from the other. With that being said, professionals from today can reflect so that such a brutality does not ever happen again.

Key words: nursing, holocaust, nazism

1. JUSTIFICACIÓN

La enfermería es una profesión que ha ido evolucionando desde sus inicios, pasando de una atención meramente intuitiva y básica, hasta llegar a prestar una gran calidad asistencial y unos cuidados mucho más avanzados, basados en la evidencia científica y desarrollados a través de una estricta formación teórico-práctica.

Muchos de estos avances en los cuidados enfermeros han progresado, lamentablemente, durante períodos bélicos, donde se ha requerido de forma indispensable la actuación de la enfermería, tanto para atender a la población civil como a los heridos en el propio campo de batalla.

A partir de esta situación, he querido investigar el papel que tuvo la profesión durante los años del nacionalsocialismo, en plena Segunda Guerra Mundial (SGM), para observar y determinar los tipos de atención enfermera que hubieron.

Los estudios históricos enfocados hacia la enfermería suponen una gran fuente de conocimiento ya que se puede obtener mucha información sobre como era la profesión en tiempos remotos y, como se ha expuesto anteriormente, los cuidados enfermeros y las guerras han estado íntimamente unidas y se ha observado como durante esos momentos tan difíciles y crueles, las enfermeras han representado un papel crucial y han crecido y evolucionado profesionalmente para hacer frente a tales situaciones.

Hablando desde el punto de vista personal, la profesión enfermera y la historia bélica representan dos grandes pasiones y el hecho de poder realizar un trabajo de investigación que las abarque me llena de satisfacción y emoción, lo cual produce un mayor interés a la hora de buscar y sintetizar la información encontrada. Además, este estudio me permite conocer mejor la profesión que he escogido y aumenta mis conocimientos sobre el tema del nacionalsocialismo, por lo que supone una enriquecedora experiencia propia.

Con estos argumentos pretendo mostrar el interés tanto social como científico del tema elegido, sobretodo mostrando la gran riqueza cultural que posee para los profesionales sanitarios, ya que permite la autoreflexión sobre el desarrollo de los cuidados que realizamos.

En cuanto a la pregunta que conforma la base de la investigación, el formato PICO ha sido el utilizado para desarrollarla y se ha expuesto de la forma siguiente: *Durante el período del Nacional-Socialismo, las personas con discapacidades y los grupos étnico-sociales, recibieron una atención diferente por parte de las enfermeras del bando aliado y las enfermeras del partido nazi?*

2. MARCO HISTÓRICO GENERAL

La enfermería siempre se ha caracterizado por ser una profesión honesta, empática y enfocada al cuidado de las personas. Pero hubo un momento en la historia, concretamente durante el auge del nacionalsocialismo, donde los cuidados y las curas se substituyeron por la negligencia, los maltratos y el asesinato en masa. Un periodo en el que la profesión enfermera se dividió en dos ramas totalmente distintas en lo que a su objetivo final se refiere, salvar o eliminar vidas humanas.

Estas actuaciones se produjeron sobretodo en el Holocausto nazi, en el que las enfermeras de dicho partido político llevaron a cabo grandes barbaries contra judíos, homosexuales, gitanos, prisioneros de guerra y figuras políticas de la oposición. Por otra parte, las voluntarias enfermeras del bando aliado protagonizaron diversas acciones heroicas e hicieron todo lo posible para ayudar y salvar a las personas afectadas por la represión del nazismo.

Para poder entender mejor todos estos hechos vamos a contextualizar la época en la que se produjeron, una época marcada por unas consecuencias políticas, económicas y sociales, fruto del final de la Primera Guerra Mundial. La reducción de las fronteras

geográficas, el abonamiento de una enorme cantidad de dinero como indemnizaciones de guerra y el desarme de sus fuerzas armadas son solo algunas de las duras condiciones impuestas por los vencedores tras la firma del Tratado de Versalles de 1919 sobre Alemania, al haber perdido la Gran Guerra. Estas condiciones representan los motivos por los que la sociedad alemana pedía un cambio radical en su gobierno, ya que desconfiaba totalmente de las democracias liberales y observaba como su propio país se hundía en la miseria. Posteriormente se desarrollaron otros factores como fue el Crack de la Bolsa de Wall Street en 1929 y la hiperinflación monetaria del marco donde disminuyó drásticamente su valor, los cuales empeoraron aún más la situación ^{11,12}.

Todos estos hechos causaron la aparición de pensamientos negativos y actitudes de venganza dentro del pueblo alemán que propiciarían la llegada de partidos extremistas de derechas y finalizarían con un segundo conflicto bélico a escala mundial, mundialmente conocido como la Segunda Guerra Mundial.

Uno de estos partidos políticos extremistas más importantes fue el Partido Nazi o Partido Nacional-Socialista Obrero Alemán (NSDAP, por sus siglas en alemán) que tuvo como líder y máximo dirigente a una figura perversa y retorcida pero políticamente brillante llamada Adolf Hitler¹², que junto al partido anunciaría las reformas que llevaría a cabo en la cervecería Hofbräuhaus de Múnich en 1920. Realizaron un mítin en el que se establecerían cuestiones como el expansionismo demográfico, la re-ordenación del Tratado de Versalles, el rearme militar del país y el antisemitismo judío y de diversas razas étnicas entre otros³. Además, usando como pretexto dichos precarios acuerdos y culpabilizando a partidos opositores del régimen nazi de diversos actos vandálicos como fue la quema del Reichstag en 1927, Hitler conseguiría todos los objetivos para alcanzar el poder dentro del gobierno y ser nombrado Canciller de Alemania y líder del Tercer Reich el 30 de enero de 1933¹¹, iniciando el período nacionalsocialista y estableciendo un estado totalmente dictatorial.

A raíz de la llegada del nazismo y el fascismo al poder en buena parte de Europa y de la invasión de Polonia el 1 de septiembre de 1939 por parte de los alemanes, rompiendo

todos los acuerdos de paz, las potencias aliadas se verían obligadas a actuar para enfrentarse al estallido del nuevo conflicto, iniciado dos días después tras las declaraciones de guerra de Gran Bretaña y Francia a Alemania.

Tanto los ejércitos de los países aliados como diversas unidades de voluntarios formando grupos de resistencia dentro de los propios países ocupados, se unirían para hacer frente a las potencias del Eje, formadas principalmente por Alemania, Italia y Japón, desencadenando el conflicto armado, que finalizaría en 1945 con la rendición incondicional del Tercer Reich en Europa y de Japón tras los lanzamientos de las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki¹⁴.

3. MARCO HISTÓRICO DE LA ENFERMERÍA

Desde la llegada al poder del régimen nazi hasta su rendición incondicional el 7 de mayo de 1945¹⁴, se desarrollaron dos tipos de rol de enfermería. Por una parte estaban las asociadas a dicho régimen, que junto a los médicos del Tercer Reich protagonizaron horribles atrocidades contra las personas llamadas “indeseables” o “vidas sin valor”, entre otras connotaciones, que sufrieron todo el odio y desprecio por parte del nazismo, llevado a cabo a través de un holocausto sin precedentes, tanto en los hospitales psiquiátricos como en los campos de concentración y exterminio. Por otra parte, existieron diversas enfermeras del bando de los aliados y de la resistencia que llevaron a cabo grandes hazañas para salvar y cuidar a las personas afectadas por la guerra, ya fuesen integrantes del partido nazi o bien que escaparan de él, y de las cuales se desconoce mucha información¹⁵.

El papel que desarrolló la enfermería nazi y, en general, los profesionales sanitarios del régimen, se vio muy influenciado por las ideologías sobre la eliminación de las razas inferiores y de personas con discapacidades y relacionadas con la promoción de la grandeza y pureza de la raza aria.

Haciendo referencia a estas ideologías, encontramos que el antisemitismo conforma uno de los pilares básicos del nacionalsocialismo. Se sustenta en unas bases ya desarrolladas

mucho antes de la consolidación del poder y mucho antes del inicio del conflicto, referenciando sus inicios a los primeros años del Cristianismo a través de diversos pasajes bíblicos donde se da una gran importancia a la hostilidad de los judíos, marcándolos como hijos del mismo diablo. También se observa este antisemitismo durante la Época Medieval, ya que se trata de un período protagonizado por el absoluto control de la cultura cristiana y donde se observan las primeras expulsiones a gran escala de dicha religión¹¹.

Pero cabe destacar que Hitler no quería que el desprecio y el odio hacia los judíos se justificara a través de su religión sino a través de la “raza” que representaban. Para argumentar dicho pensamiento antisemita y consolidar de forma científica y biológica los conceptos de “Higiene racial” y “superioridad de la raza aria” se apoyaron en diversas lecturas y corrientes como es la *Teoría del Evolucionismo y Selección Natural* de C. Darwin, en la que se comparan sus estudios con que la sociedad alemana pura comprende el estatuto social más elevado en la jerarquía racial y, por tanto, las “razas inferiores” (gitana, judía, y de color) no pueden sobrevivir en ese mismo espacio, ya que no han evolucionado lo suficiente. Otra corriente es el malthusianismo, que defiende que una sociedad en continuo crecimiento es algo antinatural y este hecho afecta negativamente a la población que la compone, por lo que se necesita algún tipo de intervención que reduzca el número de individuos, como una guerra o un genocidio en este caso, para mantener un equilibrio biológico¹⁶. Más publicaciones que se usaron para respaldar y potenciar ese pensamiento fueron el *Ensayo sobre la desigualdad de las razas humanas* (1855) de A. de Gobineau, donde se establecía que la sociedad mundial se dividía en tres razas (la negra, la amarilla y la blanca), y en la cual la última de ellas conformaba la escala superior del triángulo jerárquico racial y la obra *Fundamentos del siglo XIX* (1899) de H. S Chamberlain donde define a la “raza judía” como la oposición y el antagonismo absoluto de la “raza aria”¹¹, fomentando aún más el desprecio y el odio.

El partido nazi desarrolló diversas acciones para poner en práctica las ideologías anteriormente comentadas como fueron el programa de esterilización forzosa, el

programa de “eutanasia”, la creación de los guetos en Polonia y la puesta en marcha del exterminio en masa en los campos de concentración, los cuales se explicarán individualmente a continuación.

En primer lugar, el programa de esterilización forzosa (1933) fue una de las primeras implantaciones que estableció el régimen en relación a la cuestión del qué hacer con las personas que sufrían dependencias tanto físicas como psíquicas y, además, no solamente de este tipo de enfermedades, si no también de personas que pertenecían a otras etnias, personas sin techo, las que se dedicaban a la prostitución y hasta personas que habían perdido su trabajo de una forma permanente. Con el propósito de realizar un bien social y con el temor de que esas personas pudieran reproducirse y criar a seres genéticamente iguales, se llevo a cabo una esterilización obligatoria, sin tener en cuenta sus opiniones ni su consentimiento. Tal barbaridad se llevo a cabo de forma totalmente legal y todos los ciudadanos alemanes lo conocían. Una vez iniciado el conflicto, el partido había hecho uso de su infalible propaganda para convencer a su gente de que los recursos del país no debían destinarse a ese tipo de gente, si no al ejército y, de esta manera, también se convenció a las enfermeras de que sus cuidados debían ser dirigidos únicamente a los soldados heridos¹⁷. Desde el inicio del programa hasta el año 1940 se estima que fueron esterilizados unas 350.000 personas¹⁸.

En este apartado se puede incluir, ya sea de forma opuesta pero directamente relacionada, el concepto de la eugenesia, introducido por F. Galton en 1883, el cual realizó estudios sobre la especie humana para comprobar los factores positivos que se transmitían entre generaciones. A raíz de sus estudios se desarrollaron dos programas distintos, basándose en lo que se conoce como la eugenesia positiva y la negativa. La primera se efectuó a través del programa llamado *Lebensborn*, que consistía en la fecundación de mujeres alemanas con el espermatozoides de los integrantes de las SS con el objetivo de que nacieran niños arios con las mejores características mentales y físicas. La segunda es la referente al programa que he comentado en las líneas anteriores, la que tiene el objetivo de parar la reproducción de aquellos que la raza aria considera “indeseables”¹⁶.

En segundo lugar nos encontramos con el programa de “eutanasia” nazi, denominado originalmente como *Aktion T4*, compuesto por diversas fases o períodos. Se diseñó con el propósito de eliminar a aquellas personas que no pudieran aportar nada a la nación. Las víctimas fueron etiquetadas por los nazis como “incurables” o “vidas sin valor” y estaban compuestas principalmente por enfermos mentales, ya fueran adultos, ancianos o niños. Se debe tener en cuenta que dicho programa, al contrario que el de las esterilizaciones forzosas, se llevo a cabo de manera secreta y ajena a la sociedad. Ejecutado en varias instituciones psiquiátricas de Alemania en 1938, el número de personas asesinadas alcanzó la cifra de 70.273 de manera “oficial”, aunque después de su brusca e inesperada interrupción, donde la gente ya conocía las acciones que se realizaban en esos hospitales psiquiátricos, se siguió, aún así, con la matanza en algunos de esos centros hasta prácticamente el final de la guerra, llegando a un total de unas 90.000 muertes. Las enfermeras, ayudantes de los médicos pertenecientes al Tercer Reich, fueron los principales protagonistas del programa eutanásico, ejecutando a esas personas con diversos métodos: inyecciones letales, cámaras de gas, desnutrición, etc¹⁷.

Por último hablaremos del Holocausto nazi, la maquinaria del genocidio en masa que, conjuntamente con los guetos establecidos en Polonia, provocarían la muerte de 6 millones de personas, la gran mayoría judíos, empezando por hacinarlas en los guetos donde sufrirían las afecciones de la mala nutrición y las epidemias y posteriormente verían la muerte más horrorosa en las cámaras de gas y trabajos forzosos en los campos de concentración y exterminio¹¹. En esta etapa la enfermería también tuvo un gran papel, tanto en la parte positiva, donde varias enfermeras pertenecientes al bando de los aliados realizaron varias actuaciones para curar y cuidar a los residentes de los guetos y los campos; como en la parte negativa, en la que las enfermeras nazis ayudaron a los médicos a llevar a cabo las muertes y descuidar las necesidades sanitarias que requerían las personas encerradas en esos centros de muerte.

Aunque se conoce mucha información de la enfermería del régimen nacionalsocialista, también existió la parte opuesta de esta, una enfermería bondadosa y leal y que hizo

todo lo posible para salvar a sus pacientes, y donde tuvo un papel importante sobretodo en esa última etapa del odio nazi, en el Holocausto.

Nombres como el de Irena Sendler o Wanda Ossowska son solo algunas de las muchas enfermeras que dieron su vida para salvar la de los demás y se sacrificaron en cuerpo y alma para cuidar de la mejor forma posible de sus pacientes y hacer frente a las hostilidades de la SGM y de las cuales se van a hablar también en este trabajo.

4. OBJETIVOS

Como objetivo principal del trabajo, pretendo dar a conocer el papel que desarrollaron tanto las enfermeras del bando de los aliados como el de las enfermeras simpatizantes del partido nazi durante el periodo del Nacionalsocialismo en Europa.

En cuanto a los objetivos secundarios, mi intención es:

- Exponer las diferencias entre la atención y los cuidados que prestaron a sus pacientes
- Presentar las diversas actuaciones que desarrollaron las enfermeras del pasado
- Mostrar la importancia y la necesidad de la enfermería en esa época.

5. METODOLOGÍA

Se trata de una **revisión narrativa**, donde se han usado las siguientes **bases de datos** para desarrollar el contenido principal: Pubmed, Scopus, Cinahl y Google Académico. La primera de ellas ha sido el principal motor de búsqueda para realizar la investigación, debido a que contiene artículos datados desde 1914, por lo que presenta una gran funcionalidad a la hora de realizar un trabajo de carácter histórico. Determinados artículos encontrados en ella no permitían su lectura completa, por lo que se ha utilizado la red social Researchgate, una página web de difusión científica donde

se han podido recuperar los artículos completos de forma gratuita.

La **fecha de búsqueda** de los artículos encontrados abarca desde Noviembre de 2018 a Febrero de 2019.

Las **palabras clave** utilizadas para seleccionar los documentos en las bases de datos han sido Holocaust / Nursing / Nazism (en inglés). Para realizar la búsqueda en la página Google Académico se han usado las mismas palabras en castellano: Holocausto / Enfermería / Nazismo.

Los **operadores booleanos** que se han usado para unir los descriptores en la búsqueda bibliográfica han sido “AND” y “OR”.

Los **descriptores** en ciencias de la salud identificados (MeSH y DeCS) son los siguientes:

DeCS

- **“Nursing”**: Componente de los National Institutes Of Health (U.S). Dirige y apoya la investigación clínica y básica para establecer una base científica para la atención de personas en todo el ciclo de vida, desde el manejo de los pacientes durante la enfermedad y la recuperación a la reducción de los riesgos de enfermedad y discapacidad, la promoción de estilos de vida saludables, la promoción de la calidad de vida en las personas con enfermedades crónicas y la atención a las personas al final de la vida. Fue establecido en 1986.
- **“Holocaust”**: masacre en masa, principalmente al exterminio en masa de judíos europeos, en los campos de concentración nazistas, antes y durante las 2ª Guerra Mundial.
- **“Nazism”**: no se ha encontrado dicho descriptor (“nazism” o “national socialism”) ni su traducción al castellano (Nazismo o Nacional-socialismo)

MeSH

- “Nursing”: el campo de la atención de enfermería se refiere a la promoción, mantenimiento y restauración de la salud.
- Holocaust: Una masacre masiva, especialmente el exterminio masivo sistemático de judíos europeos en campos de concentración nazis antes y durante la Segunda Guerra Mundial. Año de introducción: 1994.
- “Nazism” / “National Socialism”: Las doctrinas y políticas de los nazis o del Partido Nacional Socialista Obrero Alemán, que gobernaron Alemania bajo Adolf Hitler desde 1933-1945. Estas doctrinas y políticas incluían el nacionalismo racista, el expansionismo y el control estatal de la economía. Año de introducción: 2002

Para centrar y reducir la búsqueda de los artículos apropiados para el trabajo, se han utilizado una serie de criterios de inclusión y exclusión como filtros para las bases de datos:

Criterios de Inclusión:

- Idioma español y/o inglés
- Artículos sin restricción cronológica
- Artículos a “texto completo”
- Tipo: Artículos o art. De revisión

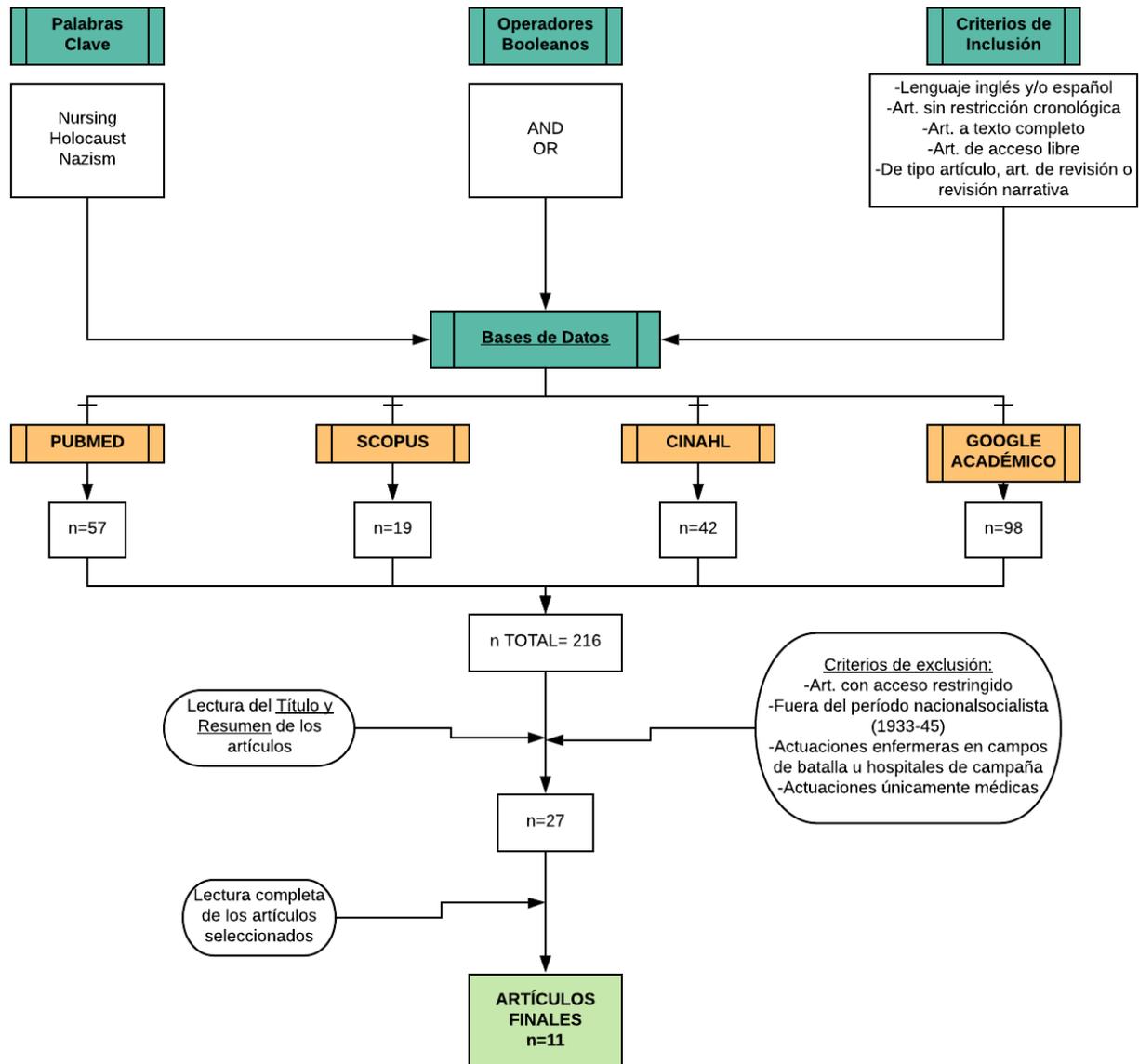
Criterios de exclusión:

- Lenguajes diferentes a los mencionados anteriormente
- Artículos no disponibles a través de las páginas web o que tengan un acceso restringido
- Información que no corresponda al período compuesto entre 1933 y 1945
- Actuaciones enfermeras en campos de batalla u hospitales de campaña
- Actuaciones únicamente médicas, sin abarcar el ámbito de la enfermería

La **ecuación de la búsqueda** esta sintetizada de la siguiente forma: “Nursing AND Holocaust OR Nazism”. La ecuación utilizada en lengua castellana es: Enfermería AND Holocausto OR Nazismo.

6. RESULTADOS

6.1 DIAGRAMA DE FLUJO



6.2 TABLA DE RESULTADOS

Título	Autor/es	Año/ País de publicación	Diseño	Objetivos	Conclusión
Los avances de la enfermería en la época nazi ¹⁹	Mary Solano R.	2004/ España	Revisión bibliográfica histórica	Explicar la evolución de la enfermería alemana durante el régimen nacionalsocialista y mostrar la influencia socio-política sobre las actuaciones de las enfermeras alemanas	<p>El período del nazismo constituye una advertencia constante en la sociedad actual. La profesión médica y enfermera se vieron influenciadas por la ideología racial. La principal responsabilidad pesaba sobre los médicos, determinando así la falta de autonomía de la profesión enfermera. Necesaria una mayor capacidad crítica en lo que al trato sobre otras personas se refiere</p> <p>https://bit.ly/308nsiZ</p>
Children's "Euthanasia" in Nazi Germany ²⁰	Benedict S, Shilelds L, O'Donell A.J.	2009/ Estados Unidos	Revisión bibliográfica histórica	Explicar el programa de eutanasia para niños discapacitados y su influencia sobre la ética de las enfermeras que lo llevaron a cabo	<p>Gran propaganda sobre la muerte "misericordiosa" de los niños considerados inferiores. Las enfermeras tuvieron un gran papel en dichas muertes y eran plenamente conscientes de sus actos y con la supuesta creencia de que lo que hacían era lo correcto</p> <p>https://bit.ly/2E5qHhD</p>

<p>Meseritz-Obrwalde: a “wild euthanasia” hospital of Nazi Germany²¹</p>	<p>Benedict S, Chelouche T.</p>	<p>2008/ Estados Unidos</p>	<p>Revisión bibliográfica histórica</p>	<p>Dar a conocer el testimonio de la Dra. Wernicke, donde se comentan los asesinatos eutanásicos que cometió junto a su ayudante enfermera Helene Wiczorek</p>	<p>Las actuaciones de la doctora y su ayudante enfermera fueron totalmente conscientes, alegando que sus acciones se realizaron siguiendo las órdenes que dictaba el gobierno y con la creencia que la muerte de sus pacientes era para el bien común y un alivio para sus vidas</p> <p>https://bit.ly/2E43Anw</p>
<p>Duty and “Euthanasia”: the nurses of Meseritz-Obrwalde²²</p>	<p>Benedict S, Caplan A, Lafrenz Page T.</p>	<p>2007/ Estados Unidos</p>	<p>Revisión bibliográfica histórica</p>	<p>Exponer y analizar las acciones y argumentos de las 14 enfermeras que participaron en el programa de eutanasia nazi en el hospital psiquiátrico de Meseritz-Obrwalde</p>	<p>La influencia política del gobierno nazi sobre las actuaciones de las enfermeras en el hospital provocaron la desaparición de sus bases éticas, ignorando el daño que provocaban, por lo que debe servir de aviso para el presente y para el futuro, aunque en la actualidad hayan sucedido actos similares, como el caso de la prisión de Abu Ghraib</p> <p>https://bit.ly/2Jyj9Ys</p>
<p>A nurse working for the Third Reich: Eva Justin²³</p>	<p>Benedict S, Shilelds L, Holmes C, Kurth J.</p>	<p>2016/ Estados Unidos</p>	<p>Revisión bibliográfica histórica</p>	<p>Mostrar las investigaciones y los experimentos llevados a cabo por la enfermera Eva Justin contra un grupo de niños gitanos, bajo las ideologías nacionalsocialistas, con el objetivo de completar su doctorado</p>	<p>A pesar de conseguir el doctorado en Filosofía , su modo de obtenerlo ha sido muy criticado: sesgos erróneos, promulgación de teorías racistas y diseño del estudio poco profesional, por lo que en la actualidad seria rebatido y penalizado. Todos sus actos eran en beneficio de los ideales del partido nazi, el cual le expidió tal título.</p> <p>https://bit.ly/2Vjgvb0</p>

<p>Wanda Ossoswka (1912-2001) and Stanislava Leszczyńska (1896-1974): Polish nurses working under Nazi Occupation ²⁴</p>	<p>Dobrowolska B, Hoch S, Jabkoswka-Sochanska A, Benedict S, Shilelds L.</p>	<p>2011/ Estados Unidos</p>	<p>Biografía histórica</p>	<p>Explicar las acciones que realizaron dos enfermeras polacas bajo el régimen nazi para salvar la vida de las personas que debían ser enviadas a diversos campos de concentración</p>	<p>Las actividades llevadas a cabo por estas dos enfermeras en tales situaciones y bajo un riesgo constante demuestran el gran labor de la profesión y un gran coraje por su parte, enfrentándose a las adversidades para cuidar de sus pacientes y poniendo en riesgo su propia vida.</p> <p>https://bit.ly/2Wn63R4</p>
<p>Nursing care and context in Thereinstadt ²⁵</p>	<p>Barbara L. Brush</p>	<p>2004/ Estados Unidos</p>	<p>Revisión bibliográfica histórica</p>	<p>Exponer las actividades de las enfermeras presas en el campo de concentración de Theresienstadt</p>	<p>Las enfermeras que allí trabajaron llevaron a cabo muchas tareas para cuidar a los más necesitados, a la vez que peleaban por sobrevivir. Establecieron fuertes vínculos emocionales que fueron claves para mantener la esperanza y para realizar su labor con pasión y dedicación</p> <p>https://bit.ly/2Hgw4eH</p>
<p>Courage under Adversity: Luba Bielicka-Blum and Nursing School of Warsaw Ghetto ²⁶</p>	<p>Ben-Sefer E, Shields L.</p>	<p>2016/ Estados Unidos</p>	<p>Revisión bibliográfica histórica</p>	<p>Exponer la organización y desarrollo de la Escuela de Enfermería del Ghetto de Varsovia, bajo el mando de la enfermera Luba Bielicka-Blum. Explicar sus actividades como directora del centro y la situación de la población del gueto</p>	<p>A pesar de las circunstancias, la escuela siguió educando a nuevas enfermeras y el coraje de su directora representa un ejemplo de valentía y liderazgo para la profesión y demuestran la capacidad de la enfermería para ayudar a las personas en las situaciones más precarias, aunque sea a través de pequeñas acciones</p> <p>https://bit.ly/2ZVWOd2</p>

<p>Irena Sendler: la enfermera salvadora de los niños de del Gueto de Varsovia²⁷</p>	<p>Muñoz R, Rodríguez M, Martínez MM^a.</p>	<p>2014/ Brasil</p>	<p>Revisión bibliográfica</p>	<p>Exponer la biografía de la enfermera polaca Irena Kryzanowska, centrada en las acciones que llevó a cabo para salvar la vida de 2500 niños judíos recluidos en el Gueto de Varsovia durante la Segunda Guerra Mundial</p>	<p>Su historia ha sido desconocida hasta hace poco tiempo y se debe dar a conocer, ya que representa la figura pura de la enfermería (vocación y altruismo) y se trata de un ejemplo a seguir tanto para aquellos que se dedican al mundo sanitario como para el resto de la población</p> <p>https://bit.ly/2Wmpz0h</p>
<p>An Ethics of Testimony: Prisoner nurses at Auschwitz²⁸</p>	<p>Benedict S, M. Georges J.</p>	<p>2006/ Estados Unidos</p>	<p>Revisión bibliográfica histórica</p>	<p>Dar a conocer la participación concreta de una enfermera prisionera en el campo de concentración-extermio de Auschwitz y análisis crítico de la implicación enfermera en los experimentos de esterilización</p>	<p>La publicación de narrativas sobre el Holocausto en la literatura enfermera representa una tarea de obligación moral y compone una advertencia para la enfermería moderna. Destaca el concepto de un ambiente “moralmente colapsado”, donde estuvieron implicadas las acciones de las enfermeras prisioneras</p> <p>https://bit.ly/2JwU8wI</p>
<p>Nurses and sterilizations experiments of Auschwitz: A postmodernist perspective²⁹</p>	<p>Benedict S, M. Georges J.</p>	<p>2006/ Estados Unidos</p>	<p>Revisión bibliográfica histórica</p>	<p>Describir los experimentos de esterilización forzosa llevados a cabo en el campo de concentración-extermio de Auschwitz por dos doctores alemanes y sus ayudantes enfermeras reclusas</p>	<p>-Necesidad de hacer testimonio de lo ocurrido en las instalaciones del campo -Las bases éticas entre la enfermería y los pacientes se vieron alteradas, ya que sus características propias como el “no hacer daño” fueron totalmente oprimidas -Recordar dichas atrocidades debe ser una obligación social e implica reflexionar sobre ellas para evitar que se repitan</p> <p>https://bit.ly/2E2ehHb</p>

7. DISCUSIÓN

Una vez finalizada la lectura crítica de los artículos seleccionados y expuestos en la tabla de resultados, se inicia la discusión de las ideas principales que los conforman, analizando y comparando las actividades y cuidados enfermeros descritos y exponiendo tanto las bases comunes como los puntos contradictorios que puedan surgir. Para facilitar la comprensión de este apartado, se han ordenado los artículos en tres partes: la primera trata sobre las enfermeras simpatizantes del nazismo, la segunda esta enfocada a aquellas enfermeras que se opusieron a tal régimen y una tercera parte que describe a aquellas enfermeras que se vieron obligadas a colaborar con los nazis a pesar de estar en contra de sus ideales y creencias.

En primer lugar se comentan los artículos relacionados con la enfermería del partido nacional-socialista. Tal y como se ha explicado anteriormente, la enfermería alemana se vio intensamente influenciada por la ideología del nuevo gobierno de Hitler en relación al trato de determinadas etnias y razas, la cual marcó un antes y un después en los cuidados que realizarían a esas personas.

El nuevo régimen permitió unos cambios en la profesión que mejorarían su organización interna y su estatus social, aumentaría su autonomía y se convertiría en una pieza fundamental en el ámbito de la salud del gobierno alemán. Además, se consiguió mostrar la importancia del papel de la mujer dentro del nacionalsocialismo¹⁹. Por tanto, se podría concluir que, en cierto modo, el nuevo régimen había ayudado a la profesión a crecer positivamente. Pero dichas mejoras solo fueron aplicadas para favorecer los intereses del partido y, a cambio, se tenían que seguir fielmente las órdenes de los altos cargos nazis. Determinados pensamientos impuestos por ellos nublaron las ideas racionales de muchas enfermeras que decidieron seguir sus pasos, de tal forma que sus acciones y cuidados representaron una de las partes más crueles de la historia de la enfermería.

Las diversas actividades que llevaban a cabo estas enfermeras están incluidas en su

participaron en el programa de “eutanasia” nazi *Aktion T4*. Dicho proyecto, consistía, inicialmente, en organizar la muerte de la población infantil que sufriera algún tipo de patología física o psicológica. Posteriormente se ampliaría el rango de actuación y se incluirían a los pacientes psiquiátricos adultos, donde en 1940 empezarían a ser asesinados en las primeras cámaras de gas de seis centros específicos establecidos en Alemania²².

La fase inicial se conoció como Eutanasia Infantil y se desarrolló creando un comité en el Reich alemán que tenía como objetivo “determinar el número de recién nacidos con problemas o discapacidades e iniciar las muertes de aquellos niños y niñas que estuvieran institucionalizados”. Para desarrollar dicho objetivo, se crearía una unidad especializada llamada *Kinderfachabteilungen* (Unidad de niños especiales). Aquí es donde se observan las primeras apariciones de las enfermeras nazis: las matronas debían registrar e informar a sus superiores de aquellos infantes que habían nacido con alguna discapacidad. Para poder internar a estas criaturas, médicos y enfermeras persuadieron a los padres explicando “los novedosos tratamientos y los mejores cuidados posibles” que, supuestamente, ofrecerían a sus hijos. Cabe destacar que la situación bélica en la que estaba sumergido el país obligó a las mujeres a ocupar el puesto de trabajo de aquellos hombres que combatían en el frente, lo cual provocó que no pudieran hacerse cargo de los niños, por lo que al final tuvieron que autorizar a los nazis para que los institucionalizaran y los “cuidaran” en esas unidades especiales²⁰.

Kalmenhof at Idstein fue una de las instituciones donde se instaló la “*Kinderfachabteilungen*”. La primera y única enfermera en su momento que trabajó en la unidad fue Schwester (Hermana) Maria Müller. Según el testimonio de uno de los médicos del centro, el Dr. Wesse, Maria era una “*excelente enfermera aunque con un carácter fuerte y dominante*”. Ella misma llevaba a cabo el asesinato de los niños siguiendo las órdenes médicas que se le comentaban, introduciendo entre 1,5 y 2 gramos de Luminal en las papillas de los pequeños para provocarles la muerte. Su actitud fría y apática la convirtieron en una trabajadora indispensable para ejecutar tales acciones, hasta tal punto de paralizar por completo el envío de más niños a la unidad

durante 6 semanas en las que estuvo de baja. No hubo ninguna muerte durante ese período de tiempo²⁰.

La falta de personal enfermero obligó a contratar a ayudantes para la Hermana Maria. Una de ellas fue la enfermera Anna Wrona, que colaboró con ella en los asesinatos de los pequeños pacientes. Aún así, según el Dr. Wesse, la constante presencia y predominancia en el hospital de la enfermera Müller no permitió a Anna estar en contacto con los niños, por lo que supuestamente no estaría involucrada en las ejecuciones, aunque en los juicios de 1946 se las acusó a ambas de principales cómplices en las muertes realizadas dentro de la institución. Las enfermeras recibían una remuneración equivalente a 1\$ americano por cada asesinato que cometían. Este dato, sin duda, demuestra la inferioridad y desvalorización de las vidas de todos esos niños por parte de la ideología nazi. Además se intentó ocultar el número total de defunciones destruyendo los registros y mintiendo a los oficiales americanos que habían llegado al centro a finales de la guerra, diciéndoles que se habían producido entre 50 y 60 muertes cuando en realidad se cree que llegaron a las 359 durante el periodo de 1942 y mediados de 1945. Médicos y enfermeras provocaron la muerte a un número total estimado de entre 3.000 y 5.000 niños durante esta etapa²⁰.

A diferencia de la eutanasia infantil, vista por la sociedad alemana como una forma “dulce y humanizada” de eliminar las vidas de aquellos niños debido a la eficaz propaganda nazi, la eutanasia de adultos fue mucho más despiadada y sanguinaria.

Inicialmente se trataba de un programa organizado, estructurado y secreto en sus inicios, pero la muerte de los pacientes psiquiátricos en las cámaras de gas de los determinados hospitales empezaba a ser conocida y criticada por la población. Además, situaciones como observar autobuses con las lunas tintadas que transportaban a los pacientes psiquiátricos o el olor que desprendían las chimeneas de los centros donde se quemaban los cuerpos de los gaseados provocaría el desagrado de la opinión pública, por lo que el programa sería cancelado el 24 de Agosto de 1941. A partir de este momento empezaría una nueva fase del proyecto, de manera extraoficial y encubierta, conocida como la “eutanasia salvaje”. En esta fase del programa *Aktion T4*, las cámaras de gas fueron

substituidas por otros procesos de muerte más “individualizados” como inyecciones letales de aire o medicación, sobredosis orales o inanición, llevadas a cabo mayoritariamente por enfermeras y cuidadores (ayudantes de las enfermeras), bajo las órdenes que entregaban los médicos²¹.

Según el testimonio de la Dra. Wernicke, el proceso se iniciaba llevando al paciente a unas salas de aislamiento, acompañado por los cuidadores, donde en muchas ocasiones se les pre-medicaba con ácidos barbitúricos u otros sedantes. A continuación, la enfermera preparaba la medicación para administrarla al paciente por medio de sobredosis de sedantes como el Veronal o Luminal en forma de inyectable endovenoso o por vía oral, obligándoles a tomar hasta 10 comprimidos. Cuando se tenía que dar la medicación por boca, era necesaria la participación de al menos 3 cuidadores y enfermeras para sujetar al paciente y obligarlo a tomar el fármaco²¹. Dos enfermeras trabajaron junto a la doctora Wernicke, Amanda Ratajczak y Helene Wieczorek, que, muy probablemente, realizaron acciones similares.

Relacionado con estas actividades características de las enfermeras, uno de los artículos muestra los testimonios de otras que también trabajaron en Meseritz-Obrwalde, extraídos del juicio de 1965 en el cual fueron juzgadas. La principal acusada fue Luise E. por asesinar a 210 pacientes bajo el mando de la Dra. Wernicke. Se convirtió en la enfermera jefe (equivalente a la supervisora de enfermería actual) de la unidad y se encargaba inicialmente de supervisar a los pacientes durante los “trabajos terapéuticos”. Comentó que tenía ciertos conflictos emocionales en relación a la muerte de determinados pacientes, ya que creía que algunos de ellos sí debían morir, debido a sus condiciones de salud “incurables”, y en cambio otros no merecían tal destino. Otra enfermera que colaboró junto a la Luise fue Anna G, que la ayudaba en la preparación de la medicación o acompañaba a los pacientes a las salas de aislamiento. Explica que las ejecuciones nunca las realizaba una sola enfermera, ya que llevar a cabo este acto suponía un gran estrés emocional para las trabajadoras y, por lo tanto, participaban un mínimo de dos enfermeras para apoyarse mutuamente. Un punto significativo relacionado con la imagen que tenían las enfermeras y cuidadores hacia esas personas era el hecho de que en el momento en que llegaban al centro y ellos las recibían, se

fijaban en el mal estado en que se encontraban, sucios y decaídos. Esa imagen les provocaba cierta repugnancia y desprecio, lo cual disminuía su capacidad para empatizar con ellos y ayudaba en cierta manera a la hora de asesinarlos, reduciendo así el sentimiento de culpa, ya que los veían como seres inferiores²².

Es importante mencionar también que las enfermeras jóvenes no participan en las muertes, debido a que *“seguramente no mantendrían la boca cerrada”*²², según su testimonio. Anna explicaba una situación paradójica entre los cuidados enfermeros que realizaba y las muertes que provocaba, argumentando que su trabajo lo realizaba de forma compasiva, acompañando al paciente en sus últimos momentos, hablándoles de forma cariñosa y hasta ayudándolos a tomar la sobredosis de medicación.

Un tercer caso que cabe destacar es el de la enfermera Gertrude F., la cual trabajaba en la planta de pediatría del centro y se la acusó de asesinar a 5 niños. Para encubrir sus actos se justificó en su joven edad y en la obligación que tenía de seguir órdenes. Además, observaba con pena la situación de salud de esos niños, por lo que asimilaba su muerte con una "salvación"²². Comparando sus actos con la eutanasia infantil en Kalmenhod at Idstein, Gertrude llevo a cabo la muerte de esos niños obedeciendo a las órdenes impuestas por sus superiores y teniendo esa mirada “compasiva” hacia ellos, creyendo que su destino era morir para acabar con el sufrimiento.

Para finalizar este apartado, el último artículo habla del caso específico de una enfermera llamada Eva Justin, la cual realizó su trabajo de investigación estudiando el comportamiento de los niños de etnia gitana para demostrar que eran seres inferiores y de esta manera conseguir su doctorado en Fisiología, expedido por altos cargos nazis. Los 39 niños gitanos que estudió residían en el orfanato St. Josef desde 1938. Fueron arrebatados de sus familias, enviadas a los campos de concentración de Ravensbrück y Buchenwald, Eva vivió allí por un período de 6 semanas, para observar de cerca la conducta de aquellos niños. Después de haberles permitido un mal comportamiento a propósito y de obligarles a actuar como si fueran seres primitivos, los resultados finales que concluyó fueron que *“la moral de esos niños era peor que cuando estaban con sus padres y las tribus nómadas, por lo que la única solución era su esterilización, hasta*

para los que eran medio gitanos. Además, no podrían adaptarse a la sociedad cuando fueran mayores”²³. Pero la realidad mostraba que esos niños estaban igualmente educados que el resto de sus compañeros de otras etnias y culturas y además, las monjas y profesoras del centro que los cuidaban los trataban a todos por igual y no se les permitía a ninguno malos comportamientos. Una vez finalizado su estudio, los 39 niños gitanos fueron deportados a Auschwitz-Birkenau el 9 de mayo de 1944, haciéndoles creer que volverían a ver a sus padres²³.

Se deben destacar las características del estudio de Justin, ya que se trata de unas tesis que carecía de base científica, no seguía ningún tipo de normativa escolar y lo más importante: los resultados fueron manipulados siempre a favor de la higiene racial y para justificar que la raza aria era superior a las demás²³. De esta forma se muestra su colaboración con el nacionalsocialismo, no desde el punto de vista asistencial como hicieron las otras enfermeras citadas, sino desde la promoción y reivindicación de la ideología nazi a través de la investigación científica.

En segundo lugar se analizan los artículos relacionados con la enfermería opuesta al NSDAP, aquellas enfermeras que a pesar de vivir y trabajar bajo la opresión del régimen nazi siguieron ofreciendo grandes cuidados para proteger y salvar la vida de sus pacientes. Las protagonistas de este apartado, a diferencia de las actividades que realizaban las enfermeras partícipes del nazismo, arriesgaron sus propias vidas para cuidar a aquellas personas que sufrían la persecución de los nazis y a los afectados por la devastación de la guerra. La mayoría de las enfermeras que se oponían al ideal nazi participaron en los movimientos de resistencia que aparecieron en toda la Europa ocupada. Su trabajo, entonces, debía desarrollarse con máxima discreción y cautela, ya que se encontraban en constante peligro y podían ser arrestadas y hasta ejecutadas.

Ejemplos como el de Wanda Ossowska y el de Stanisława Leszczyńska, prisioneras en diversos campos de concentración y exterminio, demostraron que los cuidados enfermeros podían continuar hasta en las más duras condiciones. El primer destino de Wanda al empezar la guerra fue el Hospital Militar 604 de Lvov, donde trabajó como

enfermera de preoperatorio. Después de ser arrestada y torturada en la prisión de Pawiak por la Gestapo en 1942, fue deportada al campo de Majdanek. Aún estando allí continuó ayudando a los presos más necesitados, usando los métodos que tenía disponibles, ya que los recursos médicos escaseaban. Las actividades principales que realizaba eran lavar a los enfermos y peinarlos, ofrecer pequeñas raciones de comida y agua a los que tenían fiebre, cambiaba los apósitos y les tomaba ciertas constantes vitales como el pulso y la temperatura. También administraba vacunas anti-tifus robadas de los propios nazis y hasta realizaba ciertas tareas como lavar la ropa sucia y retirar los excrementos de la gente. Posteriormente fue enviada a otros dos campos de concentración (Ravensbrück y Neustadt-Gleve) donde siguió trabajando como enfermera²⁴.

Por otra parte, Stanislawka fue deportada a Auschwitz-Birkenau junto a su familia por haber ayudado a judíos dentro del Ghetto de Lodz. Al ser matrona de profesión su principal labor en el campo era asistir al parto de aquellas mujeres que iban a dar a luz. Trabajando bajo el intenso frío y la malas condiciones higiénicas, trayendo el agua que necesitaba después de recorrer varios kilómetros y con solo un par de tijeras y un contenedor de residuos y sin ningún tipo de medicación, ayudó a nacer a más de 3000 bebés, sin que ninguno de ellos o sus madres murieran durante el proceso. Su jefe, el doctor Josef Mengele, ordenaba a las enfermeras que trabajaban con él que asesinaran a los recién nacidos, pero ella se opuso a tales órdenes y escondió a determinadas madres con sus hijos durante un tiempo, aunque acabaran por descubrirlos y ejecutarlos. Gracias a su afecto y devoción se la conoció en el campo con el nombre de *Madre* y como *Ángel de la Guarda* por las madres que ayudó, ya que se sentían más seguras cuando ella estaba presente. De todos los niños que nacieron entre Abril de 1943 y Enero de 1945, solamente 30 de ellos sobrevivieron al Holocausto y Stanislawka continuó cuidando de los prisioneros incluso después de haberse liberado el campo. Al finalizar la guerra, siguió trabajando como matrona en Lodz²⁴.

Al igual que ellas, otras mujeres como Resi Weglein y Emma Herzog, prisioneras en el campo de concentración de Theresienstadt, ofrecieron también sus cuidados organizando un pequeño hospital en uno de los barracones para curar, con los recursos

limitados, a la enorme cantidad de enfermos del campo. Otra enfermera, Ruth Reiser, trabajó en el propio hospital de Theresienstadt administrando la medicación, lavando y alimentando a los pacientes. También hubo casos como el de Hana Muller Bruml, quien realizó tareas de enfermería en el barracón de niños con enfermedades infecciosas. Por contrario a sus compañeras citadas en las anteriores líneas, ella y muchas otras mujeres no eran enfermeras de profesión, por lo que al llegar al campo se les entrenó para que desarrollasen dichas tareas. El apoyo mutuo y la relación de amistad que crearon fueron piezas clave para mantenerse con vida y ayudarse entre sí, a la vez que les sirvió como base para mejorar la atención hacía la gente que cuidaban²⁵.

Una forma distinta en el que la profesión siguió ofreciendo sus servicios fue a través de la Escuela de Enfermería del Ghetto de Varsovia, dirigida por la enfermera Luba Bielicka-Blum durante la ocupación nazi. Dentro del gueto, establecido entre 1940 y 1943, enfermeras y doctores judíos siguieron tratando a la gente enferma que vivía en su interior y donde la escuela continuaba formando a las futuras enfermeras. El programa de estudios seguía el modelo de los implantados en Estados Unidos, formado por un total de 28 semanas, donde se incluían 1100 horas de formación teórica, 400 horas de formación práctica en la cocina de dietética y 70 horas de estudios en los laboratorios. Pero debido al inicio de la guerra los estudiantes de enfermería, mayoritariamente mujeres, tuvieron que cuidar de los soldados hospitalizados en Czyste. Al igual que las enfermeras que trabajaron en los campos de concentración y exterminio, estas estudiantes y enfermeras también tuvieron que realizar los cuidados bajo las extremas condiciones en las que se vivía en el gueto: constantes bombardeos y falta de suministro eléctrico y médico, hacinamiento y mala higiene, lo cual conllevó a la aparición de muchas enfermedades mortales y extremadamente infecciosas como el tifus o cólera. A parte de toda esta situación, en Julio de 1942 se iniciaron las deportaciones de los residentes del gueto al campo de exterminio de Treblinka, donde inicialmente las estudiantes y enfermeras estaban protegidas de dichos traslados pero que igualmente acabaron por ocurrir. En ese momento, Luba, junto a otras enfermeras, empezaron a idear los planes para intentar escapar del gueto y sobrevivir a las persecuciones de los

alemanes. En 1949 regresó a Varsovia, donde inauguró una nueva escuela de enfermería, ya que la anterior había sido destruida después de la caída del gueto durante el conocido Levantamiento de Varsovia en el verano de 1944²⁶.

Estrechamente relacionado con el caso anterior se ha encontrado la historia de Irena Sendler, desconocida hasta hace relativamente poco tiempo. Colaboró con la Escuela de Enfermería de Varsovia, donde estudió la profesión y trabajó después como enfermera durante el conflicto, dentro de la Cruz Roja Polaca y en el propio gueto, alistándose en la Zegota, la organización clandestina de ayuda a la Comunidad Judía. Al igual que Luba Bielicka-Blum, cuidó de los enfermos que residían allí, pero su principal actuación fue salvar la vida de más de 2500 niños judíos escondiéndolos en diferentes sitios (cajas, bolsas de basura, ataúdes, maletas...) para sacarlos del gueto y enviarlos con diversas familias adoptivas alemanas, lejos de la persecución de los nazis. Sus acciones fueron descubiertas y después de ser enviada y torturada en la prisión de Pawiak, tal y como sucedió con el caso anterior de Wanda Ossowska, consiguió evadir su orden de ejecución y continuó trabajando para ayudar a los niños del gueto, aunque bajo la clandestinidad. Para poder conocer posteriormente la procedencia de estos niños, Irena escribió sus nombres originales en botes de cristal, ya que eran bautizados con nombres cristianos una vez salían del gueto, y los enterró en un jardín vecino. Una vez finalizada la contienda, recuperó los botes con los nombres e inició la búsqueda de los niños registrados. Ayudó a muchos judíos durante la guerra, respetando sus creencias, actuando con vocación y altruismo y siempre poniendo su vida por delante para protegerlos²⁷.

Al comparar las actuaciones vistas hasta este momento, se puede ver que existió una gran diferencia entre los “cuidados” que mantenían las enfermeras del bando nacional-socialista con las que se opusieron a este. Mientras las primeras se encargaban de limitar sus actos al asesinato de sus pacientes a través de diversos métodos y justificándolo como algo benévolo y necesario, las partidarias de la oposición al nazismo brindaron los mejores cuidados posibles para tratar y curar a la gente que atendían, sin importar su

procedencia y siguiendo la ética de la profesión enfermera.

Aunque se observen de manera muy marcada y desigual estas dos variables, a raíz de la investigación y la lectura de los artículos se han encontrado casos que tratan sobre enfermeras que se encontraban en un punto intermedio, es decir, fueron prisioneras en los distintos campos de concentración pero obligadas a colaborar con los doctores de las SS en contra de su propia voluntad.

El caso de Sylvia F., enfermera prisionera en Auschwitz-Birkenau, fue deportada por pertenecer a la “etnia judía” y trabajó como ayudante del Dr. Clauberg en los experimentos de esterilización del Bloque 10 del campo, establecido en Auschwitz 1, con el objetivo principal de esterilizar al menor número de mujeres posible en el menor periodo de tiempo. Sylvia y otras enfermeras que trabajaban con ella acompañaban a las mujeres hasta el barracón (Sylvia era conocida como la *Anunciadora de la muerte*), las colocaban y sujetaban en la mesa de intervención y hasta administraba ella misma la inyección dentro de la vagina de la paciente, como cuenta el testimonio de Schewa Melzer, una enfermera de profesión quién sufrió dichos experimentos. El procedimiento consistía en inyectar sustancias cáusticas en el interior del aparato reproductor de las pacientes cada 3 o 4 meses para destruirlo y así evitar que pudieran reproducirse. Otras enfermeras colaboraron con el Dr. Schumann, quien usó los Rayos-X para llevar a cabo la esterilización de sus pacientes, tanto mujeres como hombres.

Al estar presas en los campos y bajo las órdenes de los nazis, existían pocas posibilidades de negarse a contribuir en los experimentos. Los argumentos de las prisioneras enfermeras que trabajaron en el bloque 10 junto a los doctores Clauberg y Schumann son semejantes a aquellas justificaciones que comentaban las enfermeras que trabajaron en Meseritz-Obrawalde y Kamenhof ad Idstein: no oponerse a las órdenes médicas y el miedo a ser enviadas a las cámaras de gas de Birkenau, aunque no se conocen datos en que los médicos hubieran enviado a alguien a las cámaras de gas por oponerse a dichas órdenes. Por otro lado, existía la posibilidad de sabotear los experimentos para tratar de ayudar a los pacientes sin que los doctores se percataran (la misma Sylvia comentó haber vaciado una vez de forma parcial la jeringa de medicación

que se usaba en los experimentos) pero el temor a morir y la presión ejercida por los nazis evitó que pudiera continuar con tales acciones^{28,29}.

Para cerrar la discusión, se ha observado qué, al contrario que las prisioneras enfermeras anteriormente citadas que realizaron buenos cuidados y una correcta atención hacia sus pacientes dentro de los campos, casos como el de Sylvia y otras similares desarrollaron un papel contrario y donde al final, sus acciones fueron semblantes a las de aquellas enfermeras que asesinaron a los pacientes psiquiátricos o a los niños con enfermedades físico-mentales.

8. LIMITACIONES DEL ESTUDIO

Durante la realización del estudio se han encontrado algunas limitaciones que han afectado sobretodo en la búsqueda de información. La primera ha sido encontrar varios artículos que presentaban un acceso restringido, por lo que no era posible visualizar el texto completo de los mismos. Directamente relacionado, se ha observado que, comparado con otros temas más demandados e investigados en el ámbito de la enfermería, se ha encontrado poca cantidad de información general.

9. CONCLUSIÓN

La realización de este trabajo ha permitido conocer de una forma más concreta el papel de la enfermería durante el auge del nacionalsocialismo. Se ha observado la estrecha relación de las enfermeras con las víctimas del Holocausto nazi y se han determinado las diferencias que hubo entre las acciones que realizaron. Además, se ha visto la importancia de la atención enfermera en tales circunstancias, actuando como pieza clave en la supervivencia de muchos de los afectados por la guerra y la persecución racial.

La fuerte influencia político-social, la inferioridad profesional y de género y el constante temor a las represalias y consecuencias impuestas por los alemanes nazis fueron las principales bases que determinaron las actuaciones de aquellas enfermeras

que, por un motivo u otro, decidieron participar en la maquinaria de asesinato de la Alemania Nazi, creyendo que lo que hacían era para favorecer a la raza aria y al gobierno de Hitler.

Por otro lado se ha observado que, trabajando en extremas condiciones debido a la guerra y a la situación política, enfermeras pertenecientes a la resistencia o bien presas en diversos campos de concentración desarrollaron, en la medida de lo posible, los mejores cuidados para tratar de salvar la vida de sus pacientes, independientemente de cual fuera su religión, condición física o personalidad.

Por último se han encontrado casos en los que varias enfermeras que estuvieron reclusas en los campos se vieron obligadas a colaborar con el nazismo, aunque de forma totalmente involuntaria. En estos casos, dichas acciones no pueden ser juzgadas de forma estricta, ya que esas enfermeras se encontraban en una situación de riesgo para sus vidas y sus decisiones se basaban en la propia supervivencia, por lo que seguramente en otro ámbito y en otras circunstancias no hubieran actuado como tal.

Este estudio debe ayudarnos a comprender que hubo un momento en la historia el cual la profesión enfermera presentó dos facetas, una continuó aportando los cuidados y curas características de la enfermería con pasión y entrega, pero la otra represento la forma más tenue y cruel, no solo de la enfermería en sí, sino también de la propia condición humana. A través de este episodio debemos crecer como profesionales sanitarios, porque si recordamos lo que ocurrió en el pasado podremos cambiar en el presente y mejorar de cara al futuro, para aportar unos cuidados de calidad, sin discriminaciones ni prejuicios de ningún tipo y siempre apoyando al paciente como persona igual a nosotros.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Museum USHM. Los campos de concentración de 1933 a 1939. The Holocaust Encyclopedia. [Internet]. [citado 11 Abril 2019]. Disponible en: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/concentration-camps-1933-39>
2. Museum USHM. Los campos de exterminio. The Holocaust Encyclopedia [Internet]. [citado 11 Abril 2019]. p. 1. Disponible en: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/killing-centers-an-overview>
3. Otero N. ¿Por qué Adolf Hitler adoptó el título de “Führer”? . MuyHistoria [Internet]. [citado 13 Abril 2019]. Available from: <https://www.muyhistoria.es/curiosidades/preguntas-respuestas/por-que-adolf-hitler-adopto-el-titulo-de-fuhrer-581503672187>
4. Schoen W, Hillesmein H. La Gestapo - La Segunda Guerra [Internet]. 2006 [citado 16 Abril 2019]. Disponible en: <https://www.lasegundaguerra.com/viewtopic.php?t=12251>
5. Museum USHM. El Holocausto. The Holocaust Encyclopedia [Internet]. [citado 14 Abril 2019]. Disponible en: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/animated-map/el-holocausto>
6. Casa de Encuentros con la Historia. Operación “Tormenta”. El Levantamiento de Varsovia, 1944. Polonia y los polacos en la II Guerra Mundial [Internet]. Relaciones Diplomáticas Públicas y Culturales del Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Polonia; [citado 13 Abril 2019]. Disponible en: <https://ww2.pl/operacion-tormenta-el-levantamiento-de-varsovia-1944/>

7. AEMPS. Luminal comprimidos Pl limpio. España: Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios; p. 5. [citado 22 Diciembre 2018]. Disponible en: http://cima.aemps.es/cima/pdfs/es/p/35052/35052_p.pdf
8. Astorri A, Slavadori P. Atlas Ilustrado de la Primera Guerra Mundial. 1a ed. Gruppo Editoriale Firenze, Susaeta Ediciones. Madrid; 2002. 192 p.
9. Museum USHM. Las SS. The Holocaust Encyclopedia [Internet]. [citado 13 Abril 2019]. Disponible en: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/ss>
10. Álvaro Lopez Franco. Condiciones y consecuencias del Tratado de Versalles – Descubrir la Historia. Descubrir la Historia [Internet]. 2015 [citado 14 Abril 2019]. Disponible en: <https://descubriralahistoria.es/2015/06/condiciones-y-consecuencias-del-tratado-de-versalles/>
11. Rees L. El Holocausto: las voces de las víctimas y los verdugos. 1a Ed. Editorial Planeta, editor. Barcelona, España; 2017. 620 p.
12. Alvarez DBC. El ascenso de Hitler y del partido Nazi al poder en Alemania. Hist Digit [Internet]. 2015 [citado 28 Octubre 2018];XV,26:19–40. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5152855>
13. Jiménez I. APRENDIENDO DEL PASADO : LA ENFERMERÍA EN EL NAZISMO . [Internet]. 2017/2018 [citado 25 Octubre 2018] Universidad Autónoma de Madrid; Disponible en: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/685033/pablo_jimenez_irene%20detfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Fiorani F. Atlas Ilustrado de la Segunda Guerra Mundial. 1a ed. Gruppo Editoriale Firenze, Susaeta Ediciones. Madrid; 2002. 288 p.
15. Salamanca Castro AB. Grandes enfermeras, enfermeras invisibles. Nure Investig [Internet]. 2016 [citado 5 noviembre 2018];13(81):1–4 4p. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/305354571_Grandes_enfermeras_enfermeras_invisibles
16. Cenoz N. Investigación y Experimentación médica durante el nazismo. UPNA; 2017. 29 p. Disponible en: <https://academica-e.unavarra.es/xmlui/handle/2454/26818>
17. Alibés E. Síntesi, bioètica i Inferm [Internet]. 2005 [citado 6 noviembre 2018];III(nº 8):3. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2573760>
18. Aly G . Los que sobran: Historia de la eutanasia social en la Alemania Nazi 1939-1945. 1a ed. Planeta E, editor. Barcelona, España; 2014. 361 p.
19. Solano RM. Los avances de la enfermería en el época Nazi. Rev Espiga [Internet]. 2004 [citado 14 Diciembre 2018];5(9):143–60. Disponible en: <https://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/espiga/article/view/1112>
20. Benedict S, Shields L, O'Donnell AJ. Children's "Euthanasia" in Nazi Germany. J Pediatr Nurs [Internet]. 2009 Diciembre [citado 20 Diciembre 2018];24(6):506–16. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/40024577_Children's_Euthanasia_in_Nazi_Germany

21. Benedict S, Caplan A, Lafrenz Page T. Duty and “Euthanasia”: the Nurses of Meseritz-Obrawalde. *Nurs Ethics* [Internet]. 2007 Nov 18 [citado 21 Diciembre 2018];14(6):781–94. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/5943952_Duty_and_'Euthanasia'_The_nurses_of_Meseritz-Obrawalde
22. Benedict S, Chelouche T. Meseritz-Obrawalde: a ‘wild euthanasia’ hospital of Nazi Germany. *Hist Psychiatry* [Internet]. 2008 Mar [citado 21 Diciembre 2018];19(1):68–76. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/23762790_Meseritz-Obrawalde_A_'wild_euthanasia'_hospital_of_Nazi_Germany
23. Benedict S, Shields L, Holmes C, Kurth J. A nurse working for the Third Reich: Eva Justin, RN, PhD. *J Med Biogr* [Internet]. 2018 Nov 16 [citado 5 Enero 2019];26(4):259–67. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/312489155_A_nurse_working_for_the_Third_Reich_Eva_Justin_RN_PhD
24. Dobrowolska B, Hoch S, Jabkowska-Sochańska A, Benedict S, Shields L. Wanda Ossowska (1912–2001) and Stanisława Leszczyńska (1896–1974): Polish nurses working under Nazi Occupation. *J Med Biogr* [Internet]. 2011 Nov 8 [citado 8 Enero 2019];19(4):168–70. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/221818065_Wanda_Ossowska_1912-2001_and_Stanisława_Leszczyńska_1896-1974_Polish_nurses_working_under_Nazi_Occupation

25. Ellen Ben-Sefer, Linda Shields. Courage under Adversity: Luba Bielicka-Blum (1906–1973) and the Nursing School of the Warsaw Ghetto. *Health History* [Internet]. 2016 [citado 8 enero 2019];18(2):27. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/311896500_Courage_under_Adversity_Luba_Bielicka-Blum_1906-1973_and_the_Nursing_School_of_the_Warsaw_Ghetto
26. Cruz RM, Mármol MR, Cuevas MMM. Irena Sendler, La Enfermera Salvadora De Los Niños Del Gueto De Varsovia. *Hist la Enfermería Rev Electrónica* [Internet]. 2014 [citado 25 enero 2019];5(1):7. Disponible en: <http://www.here.abennacional.org.br/here/vol5num1artigo10.pdf>
27. Brush BL. Nursing Care and Context in Theresienstadt. *West J Nurs Res* [Internet]. 2004 Dec [citado 14 enero 2019];26(8):860–71. Available from: https://www.researchgate.net/publication/51370512_Nursing_Care_and_Context_in_Theresienstadt
28. Georges JM, Benedict S. An Ethics of Testimony. *Adv Nurs Sci*. [Internet] 2013 [citado 14 Enero 2019];29(2):161–9. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/7065251_An_ethics_of_testimony_Prisoner_nurses_at_Auschwitz
29. Benedict S, Georges JM. Nurses and the sterilization experiments of Auschwitz: A postmodernist perspective. *Nurs Inq*. [Internet] 2006 [citado 15 Enero 2019];13(4):277–88. Disponible en: <https://onlinelibrary-wiley-com.sabidi.urv.cat/doi/epdf/10.1111/j.1440-1800.2006.00330.x>