

Metodològicament, s'han desenvolupat diverses tècniques: a) explotació de fonts oficials i dades estadístiques secundàries; b) mapa social i sociograma; i, c) qüestionari, dirigit a indagar en els interessos dels joves.

Els principals resultats que la recerca ha assolit en aquesta fase són: Dibuix d'un mapa social de les entitats, accions i projectes claus per entendre les formes de participació del jovent als barris estudiats; Contextualització dels territoris, en la seva vessant territorial i institucional i, Diagnòstic sobre les formes de participació dels joves així com l'elaboració de propostes per tal de fomentar i potenciar la participació d'aquest col·lectiu a aquests contextos.

EL CONSELL DE LA JOVENTUT DE BARCELONA I EL PACTE INTERGENERACIONAL

Joan Bestard

Consell de la Joventut de Barcelona

<http://www.fundacio.urv.cat/congressos/public/docs/resum-congres-sociologia-joan-bestard.docx>

El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB), juntament amb la Federació d'Associacions de Gent Gran de Catalunya (FATEC) i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC), varen endegar l'acord intergeneracional sota el nom «L'edat no ens separa» el 6 d'octubre del 2015. En primer lloc, en la comunicació s'explicarà quines circumstàncies varen dur a l'acord intergeneracional, quines experiències prèvies hi ha hagut en el context català, quins objectius té i com es va gestar per part de les tres entitats. Així doncs, la primera passa d'aquest acord va ser la publicació del manifest «Què volem treballar intergeneracionalment?». Aquest document fixa els objectius de l'acord i estableix les línies de treball, és a dir, el sistema de

pensions, el foment de la participació i de l'associacionisme i la lluita contra l'estigmatització per raons d'edat.

En primer lloc, es va presentar el manifest «Dignitat al llarg de la vida, no a la precarietat, sí a les pensions dignes». Aquest document fixa una posició pel que fa al sistema de pensions a l'Estat espanyol, el qual es fonamenta en els mecanismes de solidaritat entre generacions. El manifest identifica l'impacte negatiu de les reformes dutes a terme l'any 2013 mitjançant la Llei d'actualització, adequació i modernització del sistema de seguretat social. El document emfatitza la necessitat d'aconseguir un nou model del sistema de pensions consensuat amb els agents socials implicats.

Finalment, el 13 de desembre del 2016 la FATEC, el CJB i el CNJC varen organitzar la taula rodona «Estripem etiquetes, Desestigmatitzem l'edat». Hi varen participar com a ponents les professores Mercè Pérez Salanova, especialitzada en participació i envelliment, i Ariadna Fernández Planells, especialitzada en joventuts i moviments socials. Les presentacions i el debat posterior la qüestió de l'edatisme i el paper dels mitjans de comunicació en la construcció d'imatges i prejudicis en la societat.

Dissabte 22 d'Abril 11:15-13:00

Moderació: Montserrat Mora

Universitat Rovira i Virgili

Aula 506

IMPLICACIÓ DELS HOMES EN LA CURA DE LLARGA DURADA: MARITS GRANS QUE CUIDEN ESPOSES GRANS APRENDRE AMB LA GENT GRAN. UNA MIRADA DES DE L'ESCOLA I L'INSTITUT

Dolors Comas d'Argemir; Blanca Deusdad; Natalia Alonso

Universitat Rovira i Virgili

<http://wwwa.fundacio.urv.cat/congressos/public/docs/comas-deusdad-alonso-abstract-ccs.doc>

Malgrat que la implicació dels homes grans en la cura de les seves esposes no és nova, sí ho és la seva extensió, cada vegada més àmplia. Es tracta d'homes que no han estat socialitzats en les tasques de cura però que es veuen obligats a assumir-les. La pregunta de recerca és: quins són els condicionants i les motivacions per cuidar i quins són els motius per delegar-ho? Com es resolen les necessitats de la persona cuidada? Ens centrarem doncs en les experiències i percepcions d'aquests homes respecte a la cura, en els seus aprenentatges i en l'ús de les xarxes de suport i dels recursos públics i privats.

La recessió econòmica i les polítiques d'austeritat han provocat una re-familiarització de la cura i un agreujament de la crisi de la cura, que contribueix a incloure el homes com a nous agents. També cal tenir presents els canvis socials i familiars que modifiquen les obligacions de gènere i de parentiu. Les diferències socioeconòmiques condicionen les estratègies per a fer front a les necessitats de cura.

La metodologia de la recerca és qualitativa, basada en la realització d'observacions i de 208 entrevistes semi-estructurades a cuidadors no remunerats, cuidadors remunerats, gestors i persones receptors de cura en el marc del projecte "Homes cuidadors: Reptes i oportunitats per reduir les desigualtats de gènere i afrontar les noves necessitats de cura", finançat per Recercaixa. En aquesta comunicació ens centrem en els homes que cuiden de les seves esposes i ens basem en 19 entrevistes.

Comprovem que els marits assumeixen la cura com una extensió de les seves responsabilitats conjugals i de reciprocitat. Identifiquem diverses formes d'implicació en les tasques de cura i un ús més o menys extensiu de recursos en funció de la situació socioeconòmica.

APRENDRE AMB LA GENT GRAN. UNA MIRADA DES DE L'ESCOLA I L'INSTITUT

Montserrat Mora

Ajuntament de Barcelona

<http://wwwa.fundacio.urv.cat/congressos/public/docs/aprendre-amb-la-gent-granacs.docx>

El projecte *Aprendre amb la Gent Gran* del Programa de Gent Gran del districte de Sants-Montjuïc de Barcelona amb més de 25 anys de trajectòria és un dels programes intergeneracionals més reconeguts de Catalunya. A més d'una llarga trajectòria, l'*Aprendre* inclou una gran varietat de línies d'intervenció que inclouen des de la llar d'infants fins a la universitat.

L'*Aprendre* és un programa intergeneracional pur: és un projecte dissenyat com a punt de trobada, relació i establiment de vincles entre generacions diferents, s'estructura a partir d'activitats que es desenvolupen en clau de relació entre iguals entre totes les persones participants tinguin l'edat que tinguin i té una durada i periodicitat que permet a les persones participants establir vincles de confiança.

L'*aprendre* ha estat tradicionalment analitzat des del punt de vista dels beneficis que aporta a les persones grans que hi participen: millora de l'autoestima, ampliació de les relacions socials, millora dels vincles amb l'entorn proper, aprenentatges, trencament d'estereotips respecte generacions més joves, etc. L'anàlisi dels beneficis per les