

AUTORES/AUTHORS:

Joan Carles Casas Baroy, Azucena Pedraz Marcos, Jaume Miquel March Amengual, Carmen Ferré Grau , M^oGlòria Ferrer Domenech, Agustí Comella Cayuela, Estanislau Iglesias Porta

TÍTULO/TITLE:

Uso de la práctica basada en la evidencia en las enfermeras y enfermeros de la comarca de Osona (Barcelona)

Resumen**Introducción:**

La falta de utilización de los resultados provenientes de la investigación por parte de los profesionales sanitarios, es una realidad actual en el contexto sanitario (“OMS | Traslación del conocimiento,” n.d.). Los resultados de investigación constituyen la base principal de la evidencia científica y a la vez, constituye una de las bases para la toma de decisiones en los cuidados enfermeros.. La Práctica Clínica Basada en la Evidencia (PCBE), se ha definido como el proceso de hallar, evaluar y utilizar de forma sistemática los resultados de la investigación contemporánea como base para la toma de decisiones clínicas. También se define como una manera de proporcionar atención en salud que se rige por una cuidadosa integración del mejor conocimiento científico disponible con la experiencia clínica. Este enfoque permite al clínico evaluar críticamente los datos de la investigación, las guías clínicas, y otros recursos de información con el objeto de identificar correctamente el problema clínico, aplicar la intervención de más alta calidad, y re-evaluar el resultado para mejoras en el futuro(BVS Biblioteca Virtual de Salud, 2014).

Son diversos los autores que afirman que en enfermería existen resultados de investigación importantes y que se utilizan muy poco en la práctica (Currey, 2007) (Polit & Hungler, 2000). La enfermería basada en evidencias (EBE) se define como la búsqueda sistemática de una respuesta basada en la investigación, útil y pertinente para la práctica de las enfermeras, pero que considera un enfoque reflexivo e interpretativo que es el que permite hacer uso de los hallazgos de la investigación en la realidad particular de la enfermera. (Gálvez Toro A, Román Cereto M, Ruiz Román MJ, Heierle Valero C, Morales Asencio JM, Gonzalo E, 2003)

Para poder utilizar los resultados provenientes de la investigación es necesario en primer lugar acceder al conocimiento, analizarlo y sintetizarlo para ser utilizado en un contexto particular. El desarrollo en competencias informacionales es un paradigma reciente en la formación enfermera y en estos momentos ya se han incorporado en los estudios de grado(CRUE-REBIUN, 2009), pero la cuestión es pensar en los profesionales que están en la asistencia y en incorporar este tema en la formación continua. En el contexto español se realizó el estudio “Actitudes de los profesionales de enfermería respecto a la investigación y barreras para el uso de sus resultados en la práctica” en el que se identifican como barreras lo siguiente; un 45% creen que los médicos no colaboran con la implantación, un 44,6% de las enfermeras desconocen las investigaciones, un 51,6% creen que los resultados no son generalizables en su entorno y que no existe el tiempo suficiente en el horario laboral para implantar ideas nuevas. Otro tipo de barreras están relacionadas con la falta de costumbre a implementar resultados de investigación, falta de motivación para investigar, falta de apoyo institucional, horarios y conocimientos insuficientes sobre investigación. Referente a las actitudes que faciliten la investigación, la mayoría de profesionales están convencidas que es necesario desarrollar los cuidados de enfermería a través de la investigación, que es necesario disponer de conocimientos científicos, que es importante la práctica clínica, que la investigación sobre cuidados implica a diferentes profesionales y que es difícil aplicar los resultados de investigación en el contexto de la práctica diaria.

(Moreno-Casbas, Fuentelsaz-Gallego, González-María, & Gil de Miguel, 2010)

Existe abundante literatura sobre el conocimiento de las barreras, pero la literatura es muy escasa sobre el diseño de intervenciones educativas y de formación continua en enfermería por lo que respecta al desarrollo de las competencias informacionales.

Es importante conocer las premisas en nuestro contexto, un entorno comarcal, para fundamentar un programa de formación continua para el desarrollo de las competencias informacionales y la incorporación de la evidencia científica en la práctica de los cuidados enfermeros.

Objetivo: Conocer el uso de la práctica basada en la evidencia (PBE) de las enfermeras/os que trabajan en la comarca de Osona (Barcelona) considerando la práctica, las actitudes y los conocimientos y habilidades. Métodos: Diseño de estudio observacional, descriptivo y transversal. El ámbito de estudio es la comarca de Osona (Barcelona) y la población de estudio son las enfermeras/os que trabajan en servicios sanitarios y sociales, que se estima en 775. Para la recogida de datos se ha diseñado un cuestionario on-line que incluye variables: socio-demográficas, laborales, académicas, de opinión sobre conocimiento científico y por último, el cuestionario de efectividad clínica y práctica basada en la evidencia CPBE-19 validado al español. Resultados: El número de encuestas contestadas ha sido de 170. El 85% son mujeres y el 15% hombres. La media de edad es de 43,16 años (IC95%: 41,7-44,6), el 64% conviven con pareja e hijos, la media del número de hijos a cargo es de 1,3 hijos (IC95%: 1,14-1,45) y el número de personas dependientes a cuidar es de 0,57 (IC95%: 0,42-0,72), no existiendo diferencias estadísticas en ninguna de las variables si comparamos los resultados por sexo. Por lo que respecta al grado de estudios, el 71% son diplomados o graduados, el 24% han obtenido el título de máster o de especialidad, el 3% doctor y el 2% ATS. La experiencia laboral en enfermería es de 18,4 años (IC95%: 16,9-19,8). El 81% trabaja en el ámbito asistencial, el 11% en docencia e investigación y el 8% en la gestión. A la pregunta de si se busca respuesta en los artículos científicos cuando surge una pregunta relacionada con los cuidados de un paciente, el 43% declaran que frecuentemente o siempre, 40% de forma esporádica y el 17% restante de forma excepcional o nunca, y si se siente capacitado para poder realizar búsquedas bibliográficas correctas y satisfactorias, el 24% declaran que sí, el 56% a medias y el 20% no. El 83% declaran que para tomar decisiones enfermeras en el día a día es necesario utilizar el conocimiento científico. En relación al cuestionario CPBE-19, la puntuación media, para el total de la muestra se sitúa en 80,0 puntos (IC95%: 76,8-83,2), sobre un máximo de 133 puntos posibles, lo cual representa una puntuación de 6/10. En el apartado práctica, la puntuación media del test es de 23,09 puntos (IC95%: 21,63-24,55) un 5,5/10, para el apartado actitud la media es de 18,01 puntos (IC95%: 17,61-18,42) o un 8,6/10 y para el apartado conocimientos y habilidades, la media es de 38,92 puntos (IC95%: 37,02-40,82), un 5,6/10.

Discusión: En relación al uso de la práctica basada en la evidencia (PBE), se aprecia una actitud excelente hacia la PBE por parte de las enfermeras y enfermeros que trabajan en los distintos entornos laborales en la comarca de Osona, caracterizada por una buena predisposición en relación a recibir de buen agrado preguntas sobre la práctica, sentir que la PBE es fundamental para la práctica profesional y manifestar buena predisposición en cambiar la práctica cuando se ha encontrado evidencias y en pensar que las decisiones que han de tomar como enfermera en el día a día, se han de basar en buena parte en el conocimiento científico. Por lo que respecta a la práctica, conocimientos y habilidades, las bajas puntuaciones sugieren la necesidad de fomentar el uso de la PBE en la práctica, a la vez que es preciso mejorar en conocimientos y habilidades. En relación a la práctica, sería necesario incidir especialmente en cómo integrar en la práctica las preguntas de investigación, el poder buscar evidencias y evaluar críticamente los documentos. En el apartado de conocimientos y habilidades, los aspectos prioritarios para la adquisición de conocimientos y habilidades se tendría que centrar en: la pregunta a partir de la necesidad informativa, cómo recuperar evidencias, conocer las principales fuentes de información, analizar críticamente las evidencias, evaluar la validez del material encontrado y en general, las habilidades para la investigación.

Los resultados evidencian que las enfermeras de nuestra comarca valoran de forma unánime la importancia fundamental de la utilización de la evidencia científica y la necesidad de innovar continuamente en la práctica asistencial, pero hemos visto que el conjunto nos identifica un vacío muy importante en la adquisición de competencias informacionales y cómo llevarlo a la práctica. Si vamos a plantear por dónde empezar para mejorar la PBE, seguramente sea a través de la formación en competencias informacionales, un aspecto necesario e imprescindible pero que no va a ser suficiente, va a ser necesaria la implicación de los centros y disponer un entorno favorable para su buena implementación y desarrollo.

El nivel de formación es un aspecto relevante, mayor grado académico se relaciona con un uso superior de la evidencia científica. En general, las enfermeras dedicadas al ámbito asistencial y al ámbito de la gestión muestran unos niveles de uso de la evidencia inferiores a las enfermeras docentes e investigación, por lo que se desprende que es preciso mejorar el nivel de evidencia utilizado en

el ámbito asistencial a través de la formación, pero también en cómo crear unas condiciones que permitan aplicar los conocimientos a la práctica, y esto seguramente ya no depende tanto del profesional, si no que toma parte importante las instituciones, entre otros factores.

Desde el punto de vista de las nuevas tecnologías, el uso de la encuesta on-line nos ha mostrado sus limitaciones y que a pesar de los grandes esfuerzos y tiempo invertidos para su difusión, es por el momento un método que limita la participación. Los cálculos estimativos muestran que la participación ha sido de un 25% del total de enfermeras que trabajan en la comarca, así es que los resultados deben interpretarse en relación a una muestra de enfermeras que probablemente son las más motivadas en relación al tema y las más habilidosas en cuestiones informáticas y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y por tanto, los resultados podrían estar ligeramente sesgados en sentido positivo. Este sesgo comportaría que los datos muestren un nivel de uso de la PBE superior a los reales en la población de enfermeras de la comarca. Por otro lado debemos considerar que las características socio-demográficas y laborales analizadas, muestran un perfil sobre los encuestados en el que se recoge la diversidad en la edad, sexo, experiencia laboral, ámbitos, áreas y turnos de trabajo y en este sentido observamos que se recoge en buena medida la diversidad de las características, por lo que podemos pensar en una muestra representativa. En todo caso, la implicación para la práctica clínica y la propuesta planteada, las conclusiones, continuaría siendo las mismas.

BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAPHY:

- BVS Biblioteca Virtual de Salud. (2014). DeCS - Descriptores en Ciencias de la Salud. Retrieved May 22, 2014, from <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>
- COIB. (2013). Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona. Retrieved May 29, 2014, from <https://www.coib.cat/Detail.aspx?tipus=noticia&idDetail=6426&idMenu=-1>
- CRUE-REBIUN. (2009). Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado. Comisión Mixta CRUE-TIC y REBIUN. Retrieved from http://crue-tic.uji.es/index.php?option=com_remository&Itemid=28&func=startdown&id=226
- Currey, J. (2007). Nurses' Clinical Decision-Making. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 4(4), 226–226. doi:10.1111/j.1741-6787.2007.00102.x
- De Pedro Gómez, J., Morales-Asencio, J. M., Abad, A. S., Veny, M. B., Roman, M. J. R., & Ronda, F. M. (2009). Validación de la versión española del cuestionario sobre la práctica basada en la evidencia en enfermería. *Rev.Esp.Salud Publica*, 83(4).
- Encuestafacil.com. (n.d.). encuestas online - software encuesta - crea y envia cuestionarios facilmente - Encuesta Facil. 2005-2014 Encuesta Fácil, S.L. Retrieved May 29, 2014, from <http://www.encuestafacil.com/default.aspx>
- Gálvez Toro A, Román Cereto M, Ruiz Román MJ, Heierle Valero C, Morales Asencio JM, Gonzalo E, R. M. (2003). Enfermería Basada en Evidencias. Aportaciones y propuestas. *Index de Enfermería*, 40-41. Retrieved from http://www.index-f.com.biblioremot.uvic.cat/index-enfermeria/40-41revista/40-41_articulo_47-50.php
- Moreno-Casbas, T., Fuentelsaz-Gallego, C., González-María, E., & Gil de Miguel, A. (2010). [Barriers to the utilization of research. A descriptive study of clinical nurses and nurses with experience as researchers]. *Enfermería Clínica*, 20(3), 153–64. doi:10.1016/j.enfcli.2010.01.005
- OMS | Traslación del conocimiento. (n.d.). World Health Organization. Retrieved March 24, 2014, from http://www.who.int/ageing/projects/knowledge_translation/es/
- Polit, D., & Hungler, B. (2000). *Investigación científica en ciencias de la salud*. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Retrieved from [http://scholar.google.es/scholar?hl=ca&q="investigación+científica+en+ciencias+de+la+salud"&btnG=#3](http://scholar.google.es/scholar?hl=ca&q=)