

Proyecto RESITYOUTH. Estrategias resilientes desarrolladas por personas jóvenes de origen inmigrante en la búsqueda de su inclusión social

Claudia María Anleu Hernández
Universitat Rovira i Virgili
claudiamaria.anleu@urv.cat
<https://orcid.org/0000-0001-8459-3701>

1. Introducción

En el actual contexto demográfico multicultural en España, este estudio pretende conocer la resiliencia desarrollada en los jóvenes de origen inmigrante residentes en el país. Desde que se dispone de registros, los datos del INE (2024) muestran un claro incremento de los nacimientos de madres extranjeras. En 1996 hubo 18.524 nacimientos y en 2023 fueron 78.330, es decir, se cuatuplicaron. Estos datos están claramente vinculados al aumento de la inmigración internacional desde finales del siglo XXI y muestran, por un lado, cómo muchos de ellos han construido aquí sus proyectos de vida y se han convertido en una parte importante de la población española; y, por el otro, los datos reflejan una tendencia que podría seguir aumentando, teniendo en cuenta el alto porcentaje de migrantes internacionales que siguen llegando¹.

En este contexto de creciente llegada de miles de inmigrantes internacionales y sus hijos a territorio español, el Estado se ha visto obligado a rediseñar los planes de intervención y el sistema público de bienestar social; y se ha adaptado progresivamente al nuevo perfil de usuario. Trabajando según los principios de normalización e igualdad, se han aprobado leyes y se han puesto en marcha programas y proyectos para facilitar la

¹ Según el INE, a 1 de abril de 2025, la población inmigrante residente en España asciende a 6 947 711 personas, lo que representa aproximadamente el 14,1 % de la población del país, que es de 49 153 849 habitantes. Los principales países de origen de la población inmigrante en España son Colombia (12,9 %), Marruecos (11,7 %), Venezuela (8,3 %), Rumanía (7,3 %), Argentina (5,2 %) y Ecuador (3,2 %).

inclusión de estos inmigrantes en la sociedad de acogida. Sin embargo, estas iniciativas no siempre han dado una respuesta adecuada a las necesidades de las personas inmigrantes, debido a las dificultades que encuentran muchas de ellas para regularizar su situación legal, a lo que se suma la diversidad y la complejidad administrativas de sus expedientes y el desconocimiento de sus capacidades y cualidades; todo ello las lleva a buscar otras alternativas (Anleu Hernández, 2015).

Así, por una parte, este estudio se centra en los jóvenes de origen inmigrante residentes en España. Aunque su plena inclusión en la sociedad ha estado doblemente condicionada por su juventud y por su origen inmigrante, muchos de ellos han logrado una integración social significativa. En este contexto, el proyecto pretende responder a la pregunta de cómo este colectivo ha afrontado procesos de exclusión social y discriminación, relacionados tanto con su origen cultural como con su edad, a pesar de no encontrarse en las mismas condiciones de vulnerabilidad a las que frecuentemente se enfrentan sus padres.

Por otra parte, el estudio también se enfoca en los profesionales y técnicos implicados en procesos de intervención social con jóvenes de origen inmigrante. El objetivo es facilitar la identificación de estrategias de resiliencia que puedan fortalecerse y promoverse, con el fin de lograr procesos más eficaces de empoderamiento e inclusión social para estos jóvenes. Mediante una perspectiva aplicada, se pueden identificar, analizar y comprender los factores y las estrategias resilientes desarrolladas por los jóvenes de origen inmigrante; estas herramientas resultarían útiles para los agentes de intervención social y los actores juveniles, ya que podrían promoverlas y lograr mejores procesos de empoderamiento e inclusión social de los actuales jóvenes de origen inmigrante que no siempre crecen en los mejores escenarios posibles.

2. El proyecto

Se presenta, a continuación, el proyecto de investigación «Estrategias resilientes desarrolladas por personas jóvenes de origen inmigrante en la búsqueda de su inclusión social», ResiYouth, financiado por el Ministerio

de Ciencia, Innovación y Universidades dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. Su duración es de tres años y ahora se encuentra en la mitad de su ejecución. Con él, se busca comprender la resiliencia desarrollada en los jóvenes de origen inmigrante residentes en España. Se trata de un proyecto, con una orientación aplicada y un abordaje multidisciplinar (antropología, comunicación y trabajo social), contrario al paradigma de riesgos regularmente utilizado.

Este objeto de estudio se eligió considerando el creciente número de hijos de inmigrantes durante las últimas décadas en España y los escasos estudios que lo abordan mediante una perspectiva resiliente y teniendo en cuenta una dimensión de género. Cabe señalar que, de manera general, este colectivo suele ser más vulnerable y estar excluido socialmente, en gran medida debido a su origen cultural (al igual que sus padres) y a su juventud (Feixa, 2006; Aparicio y Portes, 2014; Aparicio et al., 2019; Cutillas Fernández, 2021). Sin embargo, también se sabe que muchos de ellos han logrado superar dichas situaciones y están integrados en la sociedad (Gebhardt et al., 2017; Achotegui, 2018; Gilberti, 2018; Portes et al., 2018; Saasa, 2019). Por ello, esta investigación pretende contribuir a la comprensión de los/as hijos/as de inmigrantes, a partir de una perspectiva diferente basada en las fortalezas de las personas y de los grupos sociales, aún poco estudiada en España. De hecho, el aporte de esta investigación es, precisamente, el cambio de mirada sobre el fenómeno estudiado — por norma general, con un enfoque de riesgos—, para una mayor comprensión de aquellos factores resilientes que les permiten salir adelante. Creemos que identificar sus fortalezas es una forma de reconocerlas como sujetos con agencia, con capacidad de transformación y, al mismo tiempo, puede ser una herramienta para lograr procesos de intervención social más holísticos.

La hipótesis de partida es que, a pesar de las condiciones de discriminación y exclusión social con las que tienen que convivir los jóvenes de origen inmigrante, una parte considerable de ellos cuenta con capacidades y recursos resilientes que se entrecruzan en los planos estructural, relacional, cultural y personal, lo que les permite seguir avanzando contra la exclusión social. En otras palabras, se considera que la mayoría de ellos

desarrollan estrategias², entendiendo que esta resiliencia³ intersecciona con el grupo cultural de origen, el género y su estatus socioeconómico.

2.1 Objetivos

El objetivo principal del proyecto es identificar y analizar la resiliencia desarrollada por los jóvenes de origen inmigrante residentes en Cataluña para afrontar situaciones/procesos de exclusión social (y estigmatización), con el fin de comprenderlos y reconocerlos como agentes activos de su propio cambio social. Se busca aprender de su proceso de afrontamiento para promoverlo y adaptarlo a través de proyectos o programas de intervención social con aquellos que viven actualmente experiencias similares.

Específicamente, se pretende:

1. explorar los principales elementos de exclusión social experimentados por los participantes a lo largo de su vida, con especial atención a aquellos relacionados con su origen cultural;
2. identificar los factores y las estrategias resilientes (individuales, familiares, comunitarios, sociales e institucionales) utilizados por los jóvenes de origen inmigrante para hacer frente a situaciones de exclusión, en particular las relacionadas con su origen cultural;
3. comparar las estrategias resilientes desarrolladas por los participantes del estudio, en función de su origen cultural, género y lugar de residencia;
4. generar recomendaciones para el desarrollo de estrategias de intervención que promuevan la resiliencia en la población adolescente y joven con origen inmigrante.

² Los factores/estrategias de resiliencia se refieren al conjunto de características medibles de un individuo o de su entorno que predican resultados positivos en el contexto de riesgo o adversidad (Masten y Reed, 2005).

³ Son claves los aportes de Ungar (2011) relacionados con la importancia de la cultura en el proceso resiliente de los hijos de inmigrantes, como los aportes de la antropología cultural a través de los estudios del movimiento Cultura y Personalidad liderado por Margaret Mead, Ruth Benedict, Ralph Linton, y George Devos, a partir de los cuales se asume que la personalidad es moldeada por las experiencias en el conjunto de la vida social (Linton, 1972).

2.2 Metodología

Se trata de una investigación basada en un método de investigación cualitativo de carácter fenomenológico e interdisciplinar, a partir de los aportes de la etnografía, el análisis de discurso, el análisis de contenido y los principios de investigación-acción participativa. A través de una perspectiva emic, la antropología, la comunicación social y el trabajo social contribuyen al proceso cualitativo de recogida de datos. El equipo de investigación está equilibrado en cuanto al género y sus miembros proceden de diferentes disciplinas de las ciencias sociales (antropología, trabajo social, sociología, comunicación, estudios de género). Esta heterogeneidad enriquece y complementa el proceso de investigación y análisis.

El estudio, como ya se ha mencionado, se realiza en Cataluña, por ser la comunidad autónoma con mayor número de inmigrantes e hijos de inmigrantes en la actualidad. De hecho, Cataluña fue la segunda comunidad autónoma con mayor número de inmigrantes durante el *boom* de migraciones internacionales que vivió España a finales del siglo pasado y principios de este. Además, Cataluña destaca por su diversidad, dado que alberga a personas procedentes de más de 170 nacionalidades (Idescat, 2024).

Las personas participantes son, por un lado, hombres y mujeres jóvenes, mayores de edad, con ambos padres inmigrantes, nacidos entre 1995 y 2005 (años de mayor inmigración en Cataluña); en concreto, se contemplan los perfiles de personas nacidas en España y de personas que inmigraron siendo menores de siete años y que residen en Cataluña. Por el otro, se incluye a profesionales de la intervención social que trabajan en la atención de jóvenes de origen inmigrante, en proyectos o programas centrados en ámbito social y de juventud, de carácter público y privado, ubicados en Cataluña.

Las técnicas de recogida de información son entrevistas en profundidad (historias de vida), grupos de discusión, talleres participativos en línea con jóvenes de origen inmigrante y seguimiento y análisis de los discursos de las publicaciones en las redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter) de los jóvenes participantes del estudio. También se incluyen elementos de la antropología visual mediante el uso de la fotografía, ya sea

como elemento provocador y facilitador en las entrevistas y talleres, ya sea como recurso participativo, con el que los jóvenes puedan mostrar, desde su mirada, aquellos factores resilientes presentes en sus vidas.

Asimismo, se realizan entrevistas semiestructuradas a profesionales claves que trabajan en proyectos o programas centrados en los ámbitos social y de juventud, con el fin de conocer el paradigma de fondo de los modelos de intervención con hijos de inmigrantes, así como para socializar y transferir los resultados del estudio.

3. Impacto social

En primer lugar, el impacto inicial del proyecto se manifiesta en los propios jóvenes participantes, quienes, a través del propio proceso de investigación, pueden encontrar una oportunidad para el autoconocimiento, el empoderamiento y el fortalecimiento de su capacidad de agencia. De hecho, en las segundas entrevistas se observa un aspecto común: los y las jóvenes reflexionan sobre lo que ha sido su vida y sus capacidades. Este enfoque permite visibilizar y activar sus propias fortalezas, lo que facilita la identificación de sus capacidades resilientes y promueve una mirada positiva sobre su trayectoria vital.

En segundo lugar, el proyecto busca incidir en la sociedad en general, desafiando los imaginarios sociales que tienden a sobrevictimizar o criminalizar a los hijos de personas inmigrantes. Al ofrecer una narrativa alternativa basada en la evidencia, se contribuye a desmontar estigmas y a reducir actitudes discriminatorias.

Finalmente, se pretende impactar en los agentes de intervención social y promover una revisión crítica de enfoques deterministas que asocian automáticamente la exclusión social con la falta de superación e integración. En este sentido, el enfoque de resiliencia se presenta como una herramienta valiosa para movilizar recursos y capacidades en contextos de vulnerabilidad.

3.1 Productos esperados

A junio de 2025 el trabajo de campo está finalizado en un 85 % y se está trabajando en el análisis de los resultados. Cuando se finalice el proyecto,

en agosto de 2026, se pretende tener los siguientes productos: 1) un libro digital en acceso abierto con una selección de historias de vida de jóvenes de origen inmigrante; 2) infografías y/o audiovisuales creativos para redes sociales, codiseñados por algunos de los jóvenes participantes; 3) una serie de pódcast codiseñados por jóvenes participantes con relatos de vida seleccionados; 4) una guía de recomendaciones prácticas para promover la resiliencia en jóvenes hijos de inmigrantes —a partir de los principales resultados— con perspectiva de género; estará dirigida a profesionales y agentes de diferentes ámbitos de intervención social que trabajan con jóvenes en Cataluña, con el fin de dotarlos de una herramienta práctica para incorporar la perspectiva resiliente en sus actividades cotidianas.

Para finalizar el proyecto, se celebrará un seminario interdisciplinar con el objetivo de presentar los resultados del proyecto a una amplia audiencia en un formato híbrido (presencial y virtual). Está previsto invitar a expertos internacionales en resiliencia y migraciones.

Financiamiento del proyecto

Este proyecto, con referencia PID2022-137542OA-I00, está financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Referencias bibliográficas

- ACHOTEGUI, J. (2018) *La inteligencia migratoria: manual para inmigrantes en dificultades*. Ned Ediciones.
- ANLEU HERNÁNDEZ, C. M. (2015) *Latinoamericanos saliendo adelante, una mirada resiliente de las migraciones y la intervención social con inmigrantes* [Tesis doctoral]. Universitat Rovira i Virgili.
- APARICIO, R., BIDERBOST, P. y TORNOS, A. (2019) *La integración de los jóvenes hijos de inmigrantes en el mercado laboral español*. Subdirección de Información Administrativa y Publicaciones del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
- APARICIO R. y PORTES, A. (2014) *Crece en España. La integración de los hijos de inmigrantes*. Colección Estudios Sociales (núm. 38). Obra Social “la Caixa”.

- CUTILLAS FERNÁNDEZ, I. (2021) *Hijos e hijas de la migración: trayectorias escolares, expectativas y condicionamientos* [tesis doctoral]. Universidad de Murcia.
- FEIXA, C. (Dir.) (2006) *Jóvenes latinos en Barcelona. Espacio público y cultura urbana*. Anthropos.
- GEBHARDT, D., ZAPATA-BARRERO, R. y BRIA, V. (2017) *Trayectorias de jóvenes de origen diverso en Barcelona: explorando tendencias y patrones*. Grup de Recerca Interdisciplinària sobre Immigració, Universitat Pompeu Fabra. <http://hdl.handle.net/10230/33603>
- GILBERTI, L. (2018) “Processi di razzializzazione ed esclusione educativa. La gioventù dominicana nella scuola spagnola” *Etnografia e Ricerca Qualitativa*, 2, 277-296.
- IDESCAT (2024) *Población. Por nacionalidad. Comarcas y Aran, ámbitos y provincias*. <https://www.idescat.cat/indicadors/?id=aec&n=15236&lang=es>
- Instituto Nacional de Estadística (2024) *Movimiento Natural de la Población / Indicadores Demográficos Básicos*. <https://ine.es/dyngs/Prensa/MNP2023.htm>
- Instituto Nacional de Estadística (2025) *Estadística Continua de Población (ECP)*. <https://ine.es/dyngs/Prensa/ECP1T25.htm>
- LINTON, R. (1972) *Estudio del hombre*. Fondo de Cultura Económica.
- MASTEN, A. y REED, M. G. (2005) “Resiliencia en el desarrollo”. En C. R. SNYDER & S. H. LOPEZ (Eds.), *Handbook of Positive Psychology* (1.a ed.). Oxford University Press.
- PORTES, A., APARICIO, R. y HALLER, W. (2018) “Hacerse adulto en España. La integración de los hijos de inmigrantes”. En J. ARANGO, R. MAHÍA, D. MOYA y E. SÁNCHEZ-MONTIJANO (dirs.), *Anuario CIDOB de la inmigración* (pp. 148-181). CIDOB.
- SAASA, S. K. (2019) “Discriminación, afrontamiento y exclusión social entre los inmigrantes africanos en los Estados Unidos: Un análisis de moderación” *Social Work*, 64(3), 198-206. <https://doi.org/10.1093/sw/swz018>
- UNGAR, M. (2011) “La ecología social de la resiliencia: Cómo abordar la ambigüedad contextual y cultural de un constructo naciente” *American Journal of Orthopsychiatry*, 81(1), 1-17.