

Requeriments per l'entrada de dades de TFG/TFM al repositori institucional de la URV

Metadades	Valors	Explicació de la dada a introduir
Estudiant	Catassús i Aranda, Marta	Cognoms, nom de l'estudiant
Idioma del TFG/TFM	Català	Idioma del TFG/TFM (Català / Castellà / Anglès)
Títol del TFG/TFM	Canviem l'avaluació per millorar l'aprenentatge: una proposta d'innovació aplicada a tipologies textuales	En la llengua original del TFG/TFM
Títol del TFG/TFM en català		Traducció del títol al català si no és el títol original del TFG/TFM
Títol del TFG/TFM en castellà	Cambiamos la evaluación para mejorar el aprendizaje: una propuesta de innovación aplicada a tipologías textuales	Traducció del títol al castellà si no és el títol original del TFG/TFM
Títol del TFG/TFM en anglès	Changing assessment system to improve learning: an innovation proposal applied to textual typologies	Traducció del títol a l'anglès si no és el títol original del TFG/TFM
Paraules clau en català	Sistema d'avaluació, expressió escrita, tipologies textuales	Màxim 3 paraules o conceptes multiparaula, separades per comes
Paraules clau en castellà	Sistema de evaluación, expresión escrita, tipologías textuales	Màxim 3 paraules o conceptes multiparaula, separades per comes
Paraules clau en anglès	Assessment system, written expression, textual typologies	Màxim 3 paraules o conceptes multiparaula, separades per comes
Resum	<p>En aquest treball s'ha pretès investigar si implementar un nou sistema d'avaluació innovador ajuda els alumnes de 3r d'ESO de l'institut escola on hem dut a terme la recerca a millorar la seva competència en expressió escrita. Amb aquesta finalitat, hem dissenyat una unitat didàctica sobre tipologies textuales i hem contrastat la manera actual tradicional d'avaluar i el sistema d'avaluació innovador aplicant-los a dos gèneres discursius diferents. En concret, hem avaluat amb el sistema actual la competència escriptora dels alumnes a l'hora d'escriure un text argumentatiu i amb el sistema innovador la seva competència escriptora quan han escrit un text expositiu. Els resultats d'aquest estudi mostren els beneficis que han tingut els alumnes que han treballat l'expressió escrita de tipologies textuales acompanyada del nou sistema d'avaluació. L'avaluació ha estat formadora i formativa i amb una finalitat qualificadora, i ha comptat amb instruments i pràctiques pedagògiques que han assegurat un aprenentatge significatiu. Els alumnes s'han implicat més en el seu aprenentatge, han considerat que els moments a l'aula dedicats a treballar l'expressió escrita i la seva millora han estat més dinàmics i atractius, i han millorat el nivell d'aprenentatge en la competència escriptora.</p>	Resum en la llengua original del TFG/TFM (màxim 100 paraules)
Tutor del projecte	De la Cruz Moran, Yaiza	Cognoms, nom (en cas d'haver-ne més d'un, separar-los per ;)
Departament	Filologia Catalana	Exemple: Enginyeria Química
Ensenyament	Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	Exemple: Grau d'Enologia
Data de defensa pública	6/13/22	Format: AAAA-MM-DD (ex: 2019-06-01)
Curs acadèmic	2021-2022	Format: AAAA-AAAA (ex: 2013-2014)
Confidencialitat	No	Per defecte és No. Per TFG/TFM confidencials cal d'adjuntar l'acord de confidencialitat signat
Àrees temàtiques	Ciències de l'educació	Triar-ne només 1 de la taula "Llistat àrees temàtiques"
Aprenentatge Servei	No	Si / No. Per defecte es No

Llistat àrees temàtiques
Antropologia
Arquitectura
Arts, música i esports
Bioquímica i tecnologia
Ciències de la informació i comunicació
Ciències de l'educació
Ciències de la salut
Ciències jurídiques
Economia i empresa
Enginyeria electrònica
Enginyeria informàtica
Enginyeria mecànica
Enginyeria química
Enginyeria telemàtica
Enologia
Filologia
Geografia
Història
Indústries agroalimentàries
Infermeria
Política i sociologia
Psicologia
Química
Treball social
Turisme i oci
Unió Europea