

una de les zones on l'aragonès manté la seua major vitalitat.

SINTETITZANT LA COMPLEXITAT SOCIOLINGÜÍSTICA.
ÍNDIX, GRUPS SOCIOLINGÜÍSTICS I ROLS.

Natxo Sorolla; Xavier Vila
Universitat Rovira i Virgili, UAB i UB;
Universitat de Barcelona

<http://www.fundacio.urv.cat/congressos/public/docs/sintetitzant-la-complexitat-sociolinguistica-v2.odt>

La sociolingüística encara no ha integrat les dades massives (*big data*) en el seu camp de recerca, però compta ja amb un gruix importantíssim de dades demolingüístiques. Durant els anys 80 es van iniciar les recerques censals, els anys 90 es van generalitzar les recerques específicament demolingüístiques, i durant l'última dècada s'ha accelerat i sistematitzat el procés de recopilació d'informació demolingüística. Tenim informació de set territoris de llengua catalana, cada territori té informacions de recerques demoscòpiques plantejades des de perspectives i metodologies diferents, i alguns estudis demolingüístics depassen les 130 variables.

En aquest context de recerca plantegem tres formes concretes que hem emprat per a sintetitzar la complexitat sociolingüística. En primer lloc revisarem els tres índex per a comparar dades sociolingüístiques diverses, ja siguen la llengua inicial amb la llengua d'identificació, o la competència lingüística en comparació amb la llengua inicial. Aquests tres índex evoquen els noms dels seus promotors: índex Torres (ITI), índex Strubell (ICL) i índex Vila.

En segon lloc tractarem la proposta per a sintetitzar els usos lingüístics i l'origen lingüístic familiar de la població mitjançant l'anàlisi de conglomerats, discutint els aventatges i inconvenients de l'ús de

tècniques de conglomeració o les propostes de grups a partir de pressupòsits teòrics. Finalment reflexionarem sobre la utilitat del concepte de rol sociolingüístics, que se situa en el camp de l'anàlisi de xarxes socials, vinculant l'anàlisi quantitativa i l'anàlisi qualitativa, i l'anàlisi macro amb l'anàlisi microsocial.

BILINGÜISME I BILITERACITAT. CONSTRUCCIONS I ESTRATÈGIES A EL PASO.

Amado Alarcón
Universitat Rovira i Virgili

<http://www.fundacio.urv.cat/congressos/public/docs/bilinguisme-i-bilateracitat.docx>

La present comunicació presenta les diferents construccions socials i estratègies que desenvolupen els habitants de El Paso al voltant dels conceptes de bilateralitat (alfabetisme en anglès i espanyol) i bilingüisme. Ens centrem en les polítiques lingüístiques dels districtes educatius de la ciutat i dels discursos de la comunitat educativa. El material d'anàlisi està constituït tant per bases estadístiques dels centres educatius com d'entrevistes en profunditat. En l'anàlisi s'observa la bilingüicitat com a estratègia de millora del rendiment educatiu dels hispans i, dels propis resultats dels districtes escolars, que es troben en competència per recursos segons rendiment a nivell nacional. Aquests discursos i estratègies distancien el bilingüisme del discurs identitat hispana i apropen les pràctiques bilingües a la racionalitat del sistema educatiu.

POSTVERITAT I LLENGUA CATALANA AL PAÍS VALENCIÀ

Xavier Mas i Sempere; Antoni Mas i Miralles