

4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



ODS 4

**GARANTIR UNA EDUCACIÓ
INCLUSIVA, EQUITATIVA I DE
QUALITAT, I PROMOURE
OPORTUNITATS
D'APRENTATGE
DURANT TOTA LA VIDA
PER A TOTHOM**





Dra. M. Concepció Torres Sabaté
Professora Departament de Pedagogia URV



L'objectiu principal de l'educació és la realització de l'ésser humà en totes les seves etapes de desenvolupament, des de l'infant, que vol descobrir el món a través de les seves experiències, en què l'adult o acompanyant (família, mestres, companys, etc.) hi tenen un paper important sobre la seva forma d'acostament sabent, sobretot, escoltar els interessos i necessitats dels infants i adolescents.

A través de l'educació les persones provem, sentim i percebem. Aquests tres verbs són imprescindibles en una educació de qualitat, tenint en compte sempre que s'ha de treballar per la millora del sistema social i no per la continuïtat.

Hem de buscar una educació i una escola amb sentit en el respecte a la diversitat, a la potencialitat de cada infant i als seus ritmes d'aprenentatge, sense pressa, a la creativitat com una eina de desenvolupament personal i a la confiança.

Els educadors, mestres, famílies, monitors, etc. només hem d'acompanyar el procés facilitant les eines perquè aquest infant es desenvolupi en la seva màxima totalitat, buscant la seva autonomia i estant més pendents del creixement personal que dels continguts acadèmics.

Hem de continuar buscant una educació amb sentit que afavoreixi l'aprenentatge des de l'interior de l'individu, ja que massa sovint l'imposa des de l'exterior un adult que genera un procés no natural i acaba comportant conflictes.

Alvin Toffler, en una de les seves reflexions, ja ens aporta algunes idees per millorar els nostres sistemes educatius. Destaca la possibilitat d'una organització mòbil, la descentralització i introducció dels educands en camps de la vida, la flexibilització dels horaris i de les assignatures, que han de ser amb aprenentatges més globals i no tan parcel·lats per continguts temàtics, i flexibilitza la divisió de les aules creant uns plans d'estudis elàstics.

Cal, doncs, que el nostre sistema s'acosti més al respecte als infants creant espais de seguretat per aconseguir un creixement integral dins d'un procés natural de desenvolupament, oferint les condicions adequades perquè aquest procés es realitzi sense esperar que ni la política ni altres estructures socials el resolguin.

Des de la formació del professorat podem preparar ambients per potenciar conscientment l'aprenentatge que ha de representar el viatge personal cap al canvi. L'educació ha de ser transformació i no repetició, perquè aquest darrer concepte en la societat actual ja no és vàlid.

Educar per ser i saber conviure entre les diferències ha de representar l'objectiu principal d'un sistema educatiu i d'una societat que realment treballi pels drets de les persones des de la igualtat, la solidaritat, la justícia i la llibertat. Així tindriem una educació de qualitat. ■