

AUTORES/AUTHORS:

Joaquín Tomás-Sábado, Cecilia Brando-Garrido, Esther Sala-Barat, Ana Marchal-Torralbo, María José Gómez-Romero, Yessica Marqueño-Prada, Javier Montes-Hidalgo

TÍTULO/TITLE:

Riesgo suicida y psicología positiva en estudiantes de enfermería

Objetivos.

El objetivo de este trabajo fue estudiar las características de la ideación y conducta suicida en una muestra de estudiantes de enfermería. Asimismo, se pretende analizar el papel protector de ciertas variables relacionadas con la psicología positiva sobre el riesgo de suicidio de los estudiantes.

Método.

Participantes. El estudio se realizó con una muestra de conveniencia formada por 304 estudiantes del Grado de Enfermería de una Escuela Universitaria del Área Metropolitana de Barcelona

Instrumentos. Los estudiantes respondieron un cuestionario anónimo y autoadministrado que contenía datos demográficos y las siguientes escalas de medida:

- Cuestionario Revisado de Conductas Suicidas (SBQ-R)
- OHQ-SF Escala Reducida de Felicidad de Oxford (OHQ-SF)
- Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES)
- Escala de Autoeficacia (GSE)
- Escala de Competencia Percibida (CP)
- Escala Breve de Resiliencia (BRCS)

Procedimiento. Los cuestionarios fueron administrados en el horario docente, en las propias aulas de clase. El análisis incluyó análisis descriptivo y regresión lineal múltiple.

Resultados.

Los datos obtenidos indican que 13 alumnos (4,3%) han tenido planes para suicidarse y 2 de ellos (0,7%) lo intentaron; 15 alumnos (5%) han pensado en suicidarse en el último año; 35 (11,5%) han comentado alguna vez a alguien que pensaban suicidarse y 7 (2,3%) consideran probable que intenten suicidarse algún día.

Asimismo, puede observarse que 29 de ellos, que supone el 9,5%, presentan puntuaciones iguales o superiores a 7, que, según el criterio de los autores de la escala original indicaría riesgo suicida.

Para determinar las variables que podían actuar sobre la conducta suicida, se aplicó el análisis de regresión lineal múltiple modelo stepwise, considerando la conducta suicida (SBQ-R) como variable dependiente y como variables independientes aquellas medidas con correlaciones significativas (GSE, RSES, OHQ-SF, CP y BRCS). Se observa que el Bienestar percibido (OHQ-SF), la Autoestima (RSES) y la Resiliencia (BRCS) son, por este orden, las variables identificadas por el modelo como predictoras de la conducta suicida, explicando conjuntamente un 22,7 % (R^{2aj}) de la varianza

Discusión

En los últimos años, las conductas suicidas en jóvenes, especialmente en estudiantes universitarios han experimentado un aumento considerable, hasta el punto que, en algunos países, se ha convertido en una verdadera epidemia y un grave problema de salud mental. La gran mayoría de los estudios dedicados a analizar los factores que influyen sobre la conducta suicida se han centrado en aquellas variables que actúan como mecanismos que aumentan el riesgo suicida, prestando una importancia menor a aquellas que

pueden actuar como protectoras.

Implicaciones para la práctica. Los resultados obtenidos ponen en evidencia que los programas de prevención del suicidio, tanto desde la perspectiva clínica como docente, no solamente deben prestar atención a los factores que aumentan el riesgo, como depresión o psicopatología, sino que es fundamental atender y potenciar aquellos factores positivos, claramente protectores, como el bienestar percibido y la autoestima.

BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAPHY:

- Batterham, P. J., Ftanou, M., Pirkis, J., Brewer, J. L., Mackinnon, A. J., Beautrais, A., . . . Christensen, H. (2015). A systematic review and evaluation of measures for suicidal ideation and behaviors in population-based research. *Psychol Assess*, 27(2), 501-512. doi:10.1037/pas0000053
- Blüml, V., Kapusta, N. D., Doering, S., Brähler, E., Wagner, B., & Kersting, A. (2013). Personality factors and suicide risk in a representative sample of the German general population. *PLoS One*, 8(10), e76646. doi:10.1371/journal.pone.0076646
- Campos, R. C., Besser, A., Abreu, H., Parreira, T., & Blatt, S. J. (2014). Personality vulnerabilities in adolescent suicidality: The mediating role of psychological distress. *Bull Menninger Clin*, 78(2), 115-139. doi:10.1521/bumc.2014.78.2.115
- Jakšič, N., Margetič, B. A., & Marinko, D. (2017). Comorbid Depression and Suicide Ideation in Patients with Combat-Related PTSD: The Role of Temperament, Character, and Trait Impulsivity. *Psychiatr Danub*, 29(1), 51-59.
- Jang, S. H., Woo, Y. S., Hong, J. W., Yoon, B. H., Hwang, T. Y., Kim, M. D., . . . Bahk, W. M. (2017). Use of a smartphone application to screen for depression and suicide in South Korea. *Gen Hosp Psychiatry*, 46, 62-67. doi:10.1016/j.genhosppsy.2017.03.006
- Klibert, J., Langhinrichsen-Rohling, J., Luna, A., & Robichaux, M. (2011). Suicide proneness in college students: relationships with gender, procrastination, and achievement motivation. *Death Stud*, 35(7), 625-645.
- Osman, A., Bagge, C. L., Gutierrez, P. M., Konick, L. C., Kopper, B. A., & Barrios, F. X. (2001). The Suicidal Behaviors Questionnaire-Revised (SBQ-R): validation with clinical and nonclinical samples. *Assessment*, 8(4), 443-454. doi:10.1177/107319110100800409
- Safa, M., Boroujerdi, F. G., Talischi, F., & Masjedi, M. R. (2014). Relationship of Coping Styles with Suicidal Behavior in Hospitalized Asthma and Chronic Obstructive Pulmonary Disease Patients: Substance Abusers versus Non- Substance Abusers. *Tanaffos*, 13(3), 23-30.
- Saito, M., Klibert, J., & Langhinrichsen-Rohling, J. (2013). Suicide proneness in American and Japanese college students: associations with suicide acceptability and emotional expressivity. *Death Stud*, 37(9), 848-865. doi:10.1080/07481187.2012.699910