

INTRODUCCIÓ

Carme Grimalt-Álvaro^[0000-0002-5314-7706]

Josep Holgado^[0000-0003-2636-0496]

Luís Marqués^[0000-0003-3370-8016]

Ramon Palau^[0000-0002-9843-3116]

Cristina Valls^[0000-0001-5583-5695]

Carme Hernández-Escolano^[0000-0003-1083-5514]

Universitat Rovira i Virgili - ARGET/España

L'edició del Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET) del 2021 ha suposat una oportunitat a l'hora de reunir experts i expertes de l'àmbit educatiu a nivell mundial i per entaular un diàleg constructiu. L'edició de 2021 a més ha hagut de superar diversos esculls imposats per la situació de pandèmia mundial, com el fet de reunir els participants de manera virtual i, en conseqüència, haver de compaginar activitats entre fusos horaris molt diferents. Tot i això, cal destacar que, malgrat les dificultats contextuais, aquesta edició del FIET s'ha caracteritzat per la voluntat de promoure una participació enriquidora que permetés una discussió profunda per arribar a identificar els principals avenços de la innovació i investigació educativa relacionada amb les tecnologies digitals des de diversos punts de vista. Aquest diàleg s'ha materialitzat a la col·lecció de materials que es recopila a la present publicació.

Les contribucions derivades del FIET s'estructuren al voltant dels tres eixos temàtics que han vertebrat el congrés: processos educatius en contextos digitals (Eix 1); processos d'integració i transferència de la recerca i la innovació en tecnologia educativa (Eix 2); i ciutadania digital responsable (Eix 3). A l'Eix 1 s'agrupen totes aquelles comunicacions que tracten temes relacionats amb les polítiques educatives i els processos de garantia de qualitat i la perspectiva de futur; processos de participació, interacció i col·laboració des d'una actitud oberta a les potencialitats dels models emergents de construcció del coneixement en contextos digitals;

possibilitats formatives amb diferents escenaris tecnològics per a l'aprenentatge i la formació; i el desenvolupament professional del docent en un context digital des de la perspectiva de les seues competències. A l'Eix 2 s'agrupen comunicacions sobre la ciència, la tecnologia i la innovació com a motors del progrés de l'educació en entorns tecnològics; el teixit i el desenvolupament cultural com a eina per al creixement educatiu de la societat digital; i el pensament creatiu, la capacitat d'emprendre i la competència digital com les claus per encarar el futur. Finalment, a l'Eix 3 s'agrupen les comunicacions que aborden les relacions existents entre l'ètica, la tecnologia i l'educació; la necessitat de pal·liar les desigualtats mitjançant l'ús de les tecnologies digitals promovent una societat justa, cohesionada i inclusiva; i l'ús de xarxes en contextos digitals i l'aproximació de la tecnologia a la ciutadania.

Així, doncs, les comunicacions que es presenten en aquesta publicació representen una oportunitat per promoure la reflexió entorn del rol i la relació entre les tecnologies digitals i l'educació des de múltiples perspectives complementàries, especialment en el context d'un futur incert. Sens dubte, les demandes socials que aniran emergint plantejaran reptes nous i complexos al professorat i a l'alumnat. El nostre desig és que aquesta publicació pugui contribuir a la construcció d'eines per transformar els nous reptes socials en oportunitats per al desenvolupament i la millora de l'educació d'una manera fonamentada, oferint al professorat sempre els recursos necessaris.